Sunarso dan Anis Kusuma

bse BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk SD dan MI Kelas III



3

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Sunarso dan Anis Kusuma

Ilmu Pengetahuan Sosial 3

Untuk SD dan MI Kelas III

Sunarso dan Anis Kusuma

Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk SD dan MI Kelas III



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial 3

Untuk SD dan MI Kelas III

Penulis	:	Sunarso Anis Kusuma
Penyunting	:	Akhmad Zamroni dan Titik Haryanti
Penata Letak	:	Tim Layout
Ilustrasi Isi	:	Haryana Humardani
Penata sampul	:	Hary Suyadi

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.8
SUN SUNARSO
i Ilmu Pengetahuan Sosial 3: untuk SD dan MI Kelas III
/ Sunarso, Anis Kusuma -- Jakarta : Pusat Perbukuan,
Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
viii, 118 hlm.: ilus.; 25 cm.
Bibliografi : hlm.115
Indeks
ISBN 979 - 462 - 893 - X
1. Ilmu - ilmu Sosial - Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kusuma, Anis

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan



Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan hidayahNya, atas selesainya buku ini di hadapanmu. Buku ini ditulis untuk membantumu dalam mempelajari bidang studi IPS. Dengan mempelajari IPS melalui buku ini, kamu diharapkan dapat memiliki kompetensi (kecakapan) pengetahuan sosial sebagaimana yang diharapkan.

Buku ini disajikan dengan pemaparan yang sederhana, namun mudah untuk dipahami dan dipelajari. Buku ini juga mempunyai keunggulan-keunggulan sebagai berikut:

a. menggunakan bahasa yang sederhana agar mudah dipahami;
b. dilengkapi dengan tugas, baik perseorangan maupun kelompok untuk memberikan pengalaman praktik;
c. pada akhir bab diberikan rangkuman yang disertai pesan moral (rubrik "Untuk Diingat"), untuk memudahkan kamu mengingat materi yang telah diberikan serta mengingatkanmu akan pentingnya nilai-nilai moral;
d. pada akhir bab juga diberikan soal-soal pelatihan, untuk melatih dan menguji kemampuanmu dalam memahami materi yang diberikan;
e. dilengkapi gambar-gambar yang menarik dan berkaitan dengan materi yang dibahas.

Melalui buku ini, kamu diajak untuk mempelajari dan memahami banyak hal. Hal yang akan kamu pelajari, biasa kamu jumpai dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam lingkup keluarga, sekolah maupun masyarakat.

Mudah-mudahan buku ini dapat memberi manfaat dan membantumu menjadi anak yang pintar dan santun, patuh pada orang tua dan guru, pandai bergaul, serta takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

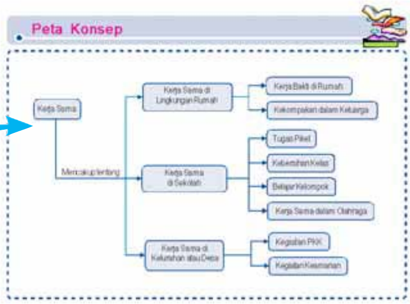
Surakarta, Mei 2008

Penulis

Cara Menggunakan Buku Ini



Bacalah "Peta Konsep" dengan cermat untuk mengetahui dan memudahkan bahan pelajaran (materi) yang diberikan.



Apa tujuan kamu belajar? Nah, kamu harus mengetahui hal itu dengan memahami "Tujuan Pembelajaran".

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, kamu diharapkan dapat menyebutkan lingkungan alam dan lingkungan buatan di sekitar rumah dan sekolah serta cara memeliharanya.

Adakah gunung, sungai, atau danau di sekitar rumahmu?
Pernahkah kamu berwisata ke waduk?
Waduk mana saja yang pernah kamu kunjungi?
Siapakah yang menciptakan semua itu?

Setiap bab diawali dengan pendahuluan (prolog), yang perlu kamu baca dengan cermat untuk mengetahui gambaran keseluruhan tentang materi yang akan kamu pelajari.

Nah, inilah bagian utama atau paling penting dari buku yang sedang kamu pelajari, yang disebut materi atau bahan pelajaran. Kamu harus membaca, memahami, dan mengikuti apa yang disampaikan di dalamnya, dengan sebaik-baiknya.

A. Ketampakan Lingkungan Alam dan Buatan

Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar kita. Lingkungan dapat dibedakan menjadi dua, yaitu lingkungan alam dan lingkungan buatan. Berikut akan diuraikan tentang lingkungan alam dan lingkungan buatan yang ada di alam semesta, khususnya yang ada di sekitar kita.

Aktivitas Siswa

1. Buatlah denah sekolahmu!
2. Buatlah denah ruang kelasmu!

Kerjakan di buku tugasmu dan kumpulkan kepada guru untuk dinilai!

"Tugas" juga harus kamu kerjakan agar kamu memiliki pengalaman langsung mengerjakan hal-hal yang berhubungan dengan bahan pelajaran.

Tugas yang diberikan kepada siswa dalam bentuk aktivitas yang dilakukan secara kelompok untuk melatih kerja sama.

Aktivitas Kelompok

Berdasarkan denah yang telah kamu buat, hitunglah jumlah ruang di sekolahmu?
Dalam setiap kelas ada berapa meja dan kursi untuk murid?
Coba hitung (ukurlah) panjang dan lebar kelasmu! Berapa luasnya?
Kerjakan bersama kelompok belajarmu, dan mintakan nilai kepada guru!

Untuk Diingat

- Alam semesta adalah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
- Lingkungan alam adalah segala sesuatu yang ada di sekitar kita yang diciptakan Tuhan.

Untuk mengingat kembali bahan yang sudah kamu pelajari, kamu perlu membaca bagian "Untuk Diingat".

Setelah selesai mempelajari materi dalam satu bab, kamu diminta untuk mengerjakan soal-soal pelatihan. Hal ini untuk menguji pemahaman dan penguasaan bahan yang kamu pelajari.

pelatihan

Kerjakan di buku tugas!

A. Pilihlah jawaban paling tepat!

1. Alam semesta adalah ciptaan ....
   a. manusia
   b. nenek moyang
   c. Tuhan Yang Maha Esa
   d. pahlawan

Daftar Isi

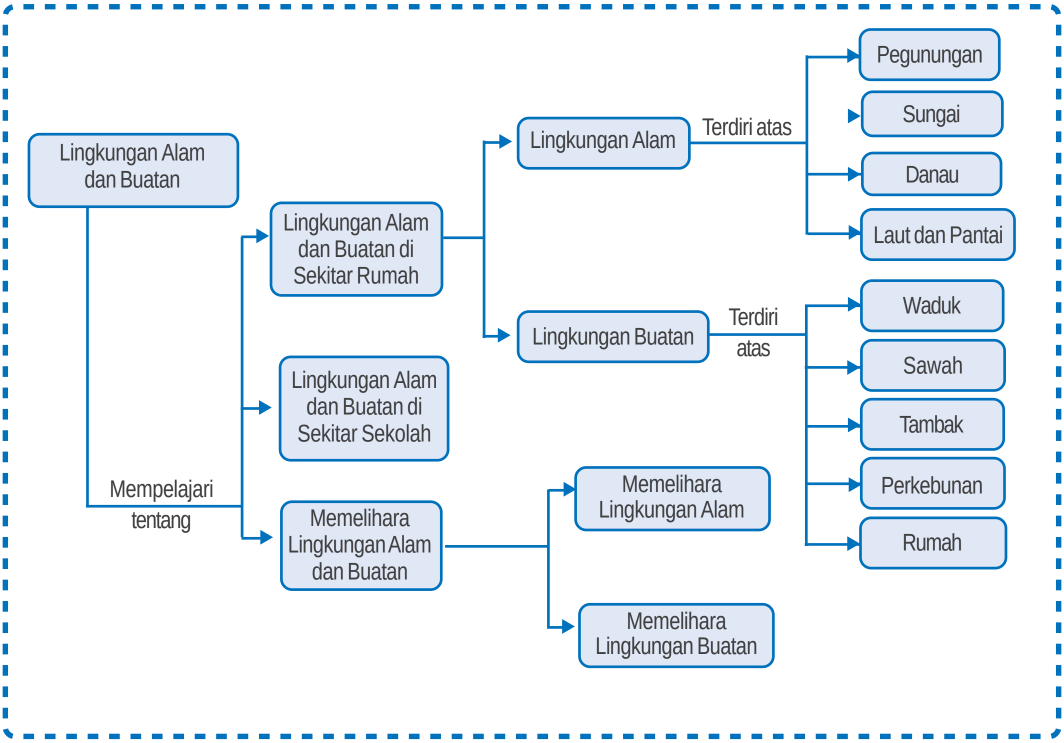


Semester 2

Bab 1

Lingkungan Alam dan Buatan

Peta Konsep



Kata Kunci

- Lingkungan
- Lingkungan alam
- Lingkungan buatan
- Memelihara lingkungan

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, kamu diharapkan dapat menyebutkan lingkungan alam dan lingkungan buatan di sekitar rumah dan sekolah serta cara memeliharanya.

Adakah lingkungan alam seperti gunung, sungai, laut, atau danau di sekitar rumahmu?
Pernahkah kamu berwisata ke lingkungan buatan seperti waduk? Waduk mana saja yang pernah kamu kunjungi?
Siapakah yang menciptakan semua itu?

A. Ketampakan Lingkungan Alam dan Buatan

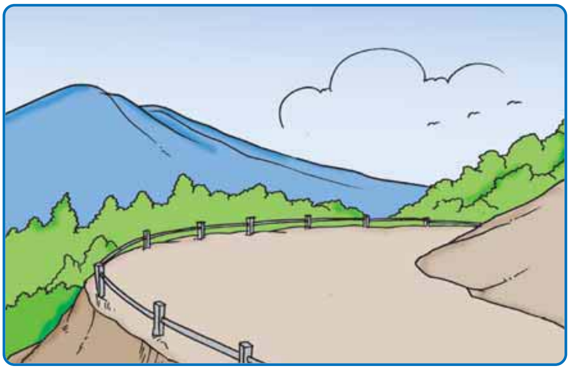
Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar kita. Lingkungan dapat dibedakan menjadi dua, yaitu lingkungan alam dan lingkungan buatan. Berikut akan diuraikan tentang lingkungan alam dan lingkungan buatan yang ada di alam semesta, khususnya yang ada di sekitar kita.

1. Lingkungan Alam

Lingkungan alam adalah segala sesuatu yang ada di alam dan diciptakan oleh Tuhan. Ketampakan lingkungan alam di muka bumi berbeda-beda. Contoh lingkungan alam yang ada di muka bumi, antara lain sungai, danau, laut, lembah, dan gunung. Selain itu, ketampakan alam ada juga yang berupa dataran rendah, pantai, laut, pegunungan, dan dataran tinggi.

a. Pegunungan

Salah satu ketampakan alam yang dapat kita lihat adalah pegunungan. Pegunungan adalah bentang alam yang berupa deretan gunung yang bersambungan. Pegunungan termasuk



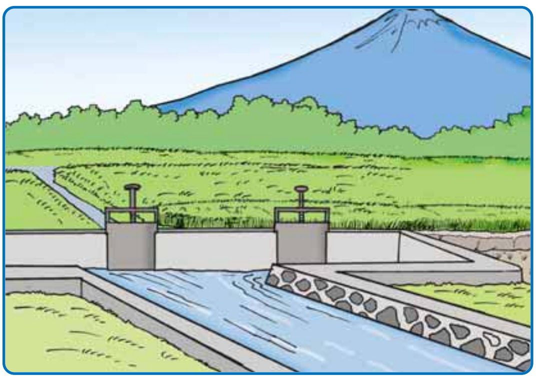
Gambar 1 Kawasan pegunungan biasanya mempunyai udara yang sejuk.

dataran tinggi. Udara di pegunungan biasanya sejuk dan bahkan ada yang sangat dingin. Daerah pegunungan sangat baik untuk bercocok tanam buah, sayur, dan bunga.

Daerah pegunungan juga dapat dimanfaatkan sebagai objek wisata. Oleh karena pemandangannya yang indah. Daerah pegunungan yang banyak ditumbuhi tanaman dapat menyerap dan menyimpan air hujan. Hal ini berguna untuk mencegah terjadinya erosi. Erosi adalah pengikisan tanah yang dapat mengakibatkan terjadinya banjir dan tanah longsor.

b. Sungai

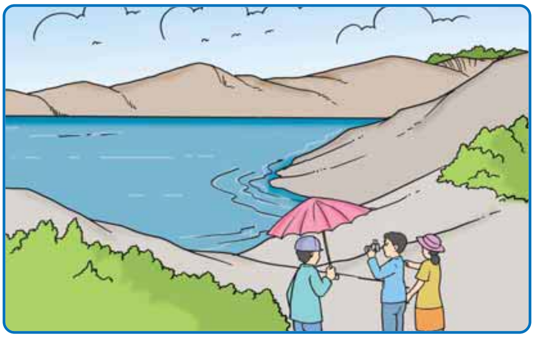
Sungai juga termasuk ketampakan alam. Sungai banyak memberikan manfaat bagi manusia. Manfaat sungai, antara lain untuk mandi, mencuci, pengairan lahan pertanian (irigasi) dan sarana transportasi (untuk sungai-sungai besar di luar Pulau Jawa). Di sungai banyak hidup berbagai binatang air, seperti ikan, buaya, dan katak.



Gambar 2 Irigasi dari sungai dibuat untuk mengairi sawah.

c. Danau

Danau merupakan lingkungan alam. Danau terjadi karena adanya cekungan di alam yang terisi air, baik dari air hujan maupun dari mata air yang ada di tempat tersebut. Danau juga dapat dimanfaatkan sebagai tempat penampungan air.



Gambar 3 Danau dapat dijadikan sebagai objek wisata.

Danau sangat bermanfaat bagi manusia. Manfaat danau bagi kehidupan manusia, antara lain, untuk keperluan-keperluan sebagai berikut:

1) budi daya ikan air tawar,
2) tempat wisata,
3) irigasi atau pengairan sawah, dan
4) sarana olahraga (dayung).

d. Pantai dan Laut

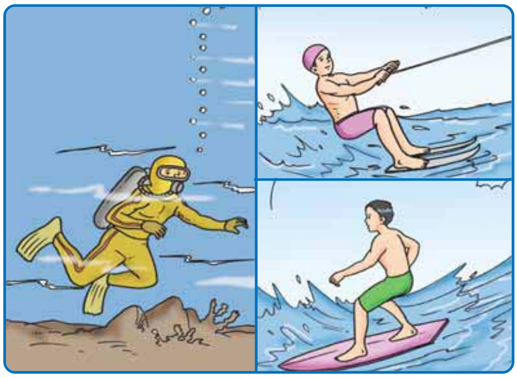
Pantai adalah daerah perbatasan antara laut dan daratan. Pantai lazim terletak di daerah pesisir. Pantai biasanya banyak ditumbuhi pohon kelapa dan tumbuhan bakau.Tumbuhan bakau berguna untuk menahan abrasi atau erosi yang disebabkan gelombang air laut dan tempat hidup ikan. Pantai yang indah menjadi salah satu objek wisata yang digemari banyak orang.



Gambar 4 Pantai merupakan batas antara laut dan daratan.

Laut juga termasuk dalam ketampakan alam yang banyak memberikan manfaat bagi kehidupan manusia. Laut menyimpan banyak kekayaan alam, seperti ikan dan mutiara. Di dasar laut juga banyak terdapat sumber daya alam, seperti minyak bumi dan gas.

Laut menjadi sarana transportasi yang penting, baik dalam satu negara maupun antarnegara. Laut juga dapat dimanfaatkan sebagai sarana olahraga, seperti berenang menyelam, ski air, selancar, dan perahu layar.



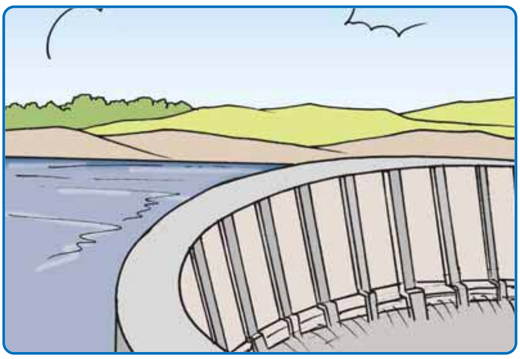
Gambar 5 Manfaat laut untuk berbagai kegiatan olahraga.

2. Lingkungan Buatan

Lingkungan buatan adalah segala sesuatu yang dibuat oleh manusia dan bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Contoh lingkungan buatan adalah waduk, lahan pertanian, tambak, perkebunan, dan permukiman penduduk.

a. Waduk

Waduk dibuat manusia untuk menampung air hujan. Waduk juga sebagai tempat berkumpulnya aliran sungai atau tempat penampungan air di wilayah yang bersangkutan. Manfaat waduk bagi manusia, antara lain untuk keperluan-keperluan sebagai berikut:



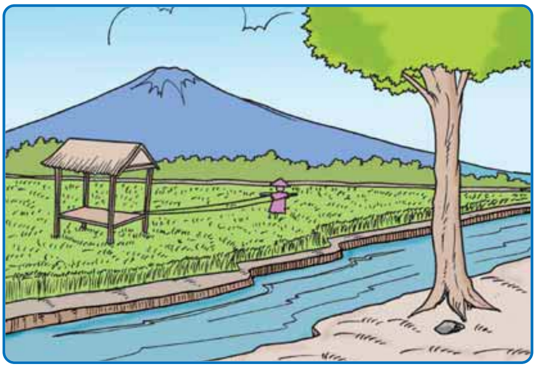
Gambar 6 Waduk dibuat untuk tempat penampungan air.

1) pembangkit listrik,
2) irigasi atau pengairan sawah,

3) budi daya ikan air tawar,
4) tempat rekreasi,
5) pengendali banjir, dan
6) kegiatan olahraga (dayung, ski air, dan sebagainya).

b. Lahan Pertanian

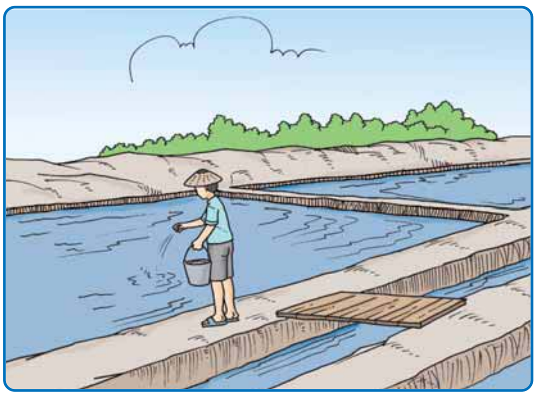
Indonesia merupakan negara yang mempunyai lahan pertanian yang luas. Lahan pertanian yang ada di Indonesia dimanfaatkan penduduk untuk kegiatan pertanian seperti padi, jagung, sayuran, buah, dan tanaman lainnya. Sebagian besar penduduk di negara kita bermata pencaharian sebagai petani. Lahan pertanian harus dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Hasil pertanian berguna untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.



Gambar 7 Areal persawahan seperti ini banyak dijumpai di negara kita.

c. Tambak

Usaha tambak dilakukan di daerah dekat pantai. Petani tambak menggunakan daerah pantai untuk usaha tambak udang dan bandeng. Udang dan bandeng merupakan sumber protein yang diperlukan tubuh kita. Pernahkah kamu melihat budi daya bandeng di tambak?



Gambar 8 Tambak dibuka untuk budi daya ikan air payau.

d. Perkebunan

Pernahkah kamu pergi ke daerah pegunungan atau di dataran tinggi? Tanaman apa saja yang ada di daerah pegunungan? Tanaman di daerah pegunungan adalah jenis tanaman perkebunan yang bisa tumbuh dengan baik di daerah sejuk, seperti teh, kopi, dan tembakau.

Selain di dataran tinggi usaha perkebunan juga diusahakan di tempat lain. Contoh hasil dari tanaman perkebunan lainnya adalah kelapa sawit, karet, cokelat, kapas, dan sebagainya. Perkebunan juga termasuk dalam lingkungan buatan. Perkebunan dibuat oleh manusia dengan tujuan untuk berbagai memenuhi kepentingan hidupnya.



Gambar 9 Perkebunan teh biasa diusahakan di daerah pegunungan yang berhawa sejuk.

e. Pemukiman

Pemukiman penduduk merupakan suatu wilayah yang digunakan untuk tempat tinggal masyarakat. Pemukiman penduduk juga termasuk dalam lingkungan buatan, karena kompleks pemukiman dibuat manusia untuk tujuan tertentu yaitu sebagai tempat tinggal. Kawasan pemukiman penduduk adalah suatu tempat berupa rumah-rumah yang dibangun pada lahan tertentu. Perhatikan uraian berikut!



Gambar 10 Permukiman penduduk banyak dihuni oleh manusia.

Pak Tatang tinggal di kompleks perumahan. Namanya Perumahan Pondok Permai. Ia tinggal di Jalan Kenanga Blok A Nomor 2. Pak Tatang menjadi ketua RT. Lingkungan perumahan tersebut bersih dan rapi. Tidak ada sampah yang berserakan. Air selokan mengalir dengan lancar. Setiap hari warga menjaga kebersihan dan ketertiban lingkungan. Sebagai ketua RT, Pak Tatang memberi contoh yang baik kepada semua warga. Misal, dengan tidak membuang sampah di sembarang tempat. Bunga-bunga di taman tidak boleh dipetik. Fasilitas umum di kompleks tidak boleh dirusak dan dicorat-coret. Sesama warga harus hidup rukun dan saling meng-hormati.

Di kompleks perumahan, setiap satu minggu sekali diadakan kerja bakti untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. Semua warga wajib mengikutinya. Lingkungan perumahan menjadi bersih, sejuk, dan rapi. Semua warga hidup tenteram.



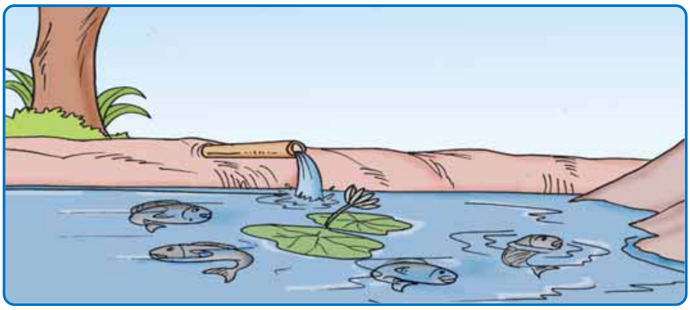
Gambar 11 Kerja bakti dilakukan masyarakat untuk menjaga kebersihan, kesehatan, dan keindahan lingkungan.

B. Lingkungan Alam dan Buatan di Sekitar Sekolah

Lingkungan alam dan lingkungan buatan juga dapat kamu temukan di sekolah. Coba, kamu perhatikan uraian berikut. Murid-murid kelas III dibimbing oleh Bu Farida menuju halaman belakang sekolah. Dari halaman belakang sekolah terlihat bentuk muka bumi yang menonjol tinggi dan besar di

kejauhan. Bu Farida menjelaskan bahwa bentuk muka bumi tersebut adalah gunung dan sudah ada sejak dahulu sebelum sekolah ini dibangun. Gunung termasuk lingkungan alam yang ada di bumi. Pernahkah kamu melihat atau pergi ke gunung?

Di sekitar sekolah selain ada gunung, juga ada parit yang dibuat oleh penjaga sekolah dengan dibantu beberapa pekerja. Parit berguna untuk mengalirkan air bila terjadi hujan. Oleh karenanya, halaman sekolah tidak pernah tergenang air. Parit termasuk lingkungan buatan karena dibuat oleh manusia.



Gambar 12 Kolam ikan termasuk lingkungan buatan.

Di samping gedung sekolah terdapat kolam untuk memelihara ikan lele. Warga sekolah ikut memelihara kolam tersebut. Setiap hari, secara bergiliran murid-murid memberi makan dan membersihkan kolam. Kolam termasuk lingkungan buatan. Selain ketampakan alam dan buatan yang telah diuraikan di muka, dapatkah kamu menyebutkan ketampakan lingkungan alam dan ketampakan lingkungan buatan yang ada di sekitar sekolahmu?

Aktivitas Siswa

1. Amati sungai, pantai, gunung, dan danau yang ada di sekitar sekolah atau tempat tinggalmu!
2. Sebutkan namanya masing masing!
3. Adakah kompleks perumahan di sekitar tempat tinggalmu?

4. Jika ada, tulis nama kompleks perumahan tersebut?
5. Adakah taman di sekitar sekolah atau tempat tinggalmu?
6. Tulislah jawaban di buku tugas dan kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai!

C. Cara Memelihara Lingkungan Alam dan Buatan

Lingkungan alam dan buatan harus dijaga dan dipelihara dengan sebaik-baiknya. Lingkungan alam dan buatan yang dijaga kelestariannya akan terus memberikan manfaat bagi manusia. Berikut beberapa cara dalam memelihara lingkungan alam dan buatan yang ada di sekitar kita.

1. Cara Memelihara Lingkungan Alam

Tumbuh-tumbuhan yang hidup di hutan dan di pegunungan dapat berfungsi untuk melestarikan air, udara, dan tanah. Akar tumbuhan dapat berfungsi sebagai penahan air, sehingga tidak akan terjadi banjir dan erosi pada saat hujan deras. Erosi dan banjir menyebabkan lapisan tanah paling atas akan ikut hanyut. Padahal lapisan tanah paling atas adalah yang paling subur.

Hutan juga disebut dengan paru-paru dunia. Tumbuhan yang ada di hutan menghasilkan oksigen dan menyerap karbon dioksida. Hal ini terjadi pada saat tumbuhan melakukan proses fotosintesis. Oksigen diperlukan makhluk hidup untuk bernapas.

a. Menjaga Kelestarian Air

Setiap makhluk hidup membutuhkan air. Manusia membutuhkan air untuk minum, mandi, mencuci, memasak, dan lain-lain. Air untuk minum harus dimasak lebih dulu agar kuman-kuman-

nya mati. Hewan memerlukan air untuk minum dan mandi. Tumbuhan memerlukan air untuk pertumbuhan dan kesuburannya.

Air merupakan karunia Tuhan yang harus dijaga keberadaan dan kebersihannya. Air yang kotor atau tercemar tidak dapat dimanfaatkan. Air yang kotor atau tercemar dapat membahayakan kehidupan manusia, hewan, dan tumbuhan.

Kelestarian air dapat dijaga dengan cara antara lain:

1) tidak membuang sampah di sungai atau saluran air;
2) melakukan kegiatan penghijuan atau penanaman pohon yang dapat berfungsi sebagai penahan dan penyimpan air;
3) menggunakan air sesuai kebutuhan.
4) Air bekas cucian dan mandi diusahakan tidak langsung meresap ke dalam tanah, tetapi dialirkan ke saluran pembuangan. Hal ini bertujuan agar tidak terjadi pencemaran air tanah.



Gambar 13 Air untuk minum harus direbus lebih dulu.



Gambar 14 Air untuk mencuci.



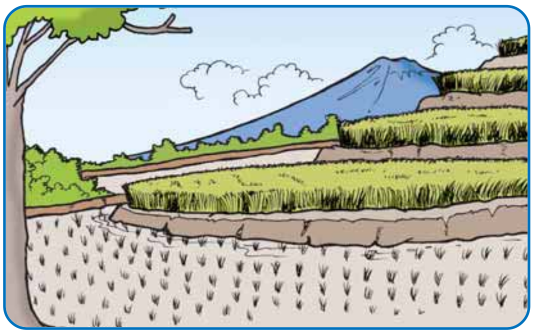
Gambar 15 Air untuk memasak.

b. Menjaga Kelestarian Udara


Gambar 16 Asap pabrik dapat menimbulkan pencemaran udara.

Udara sangat penting bagi kehidupan manusia. Setiap makhluk hidup di bumi membutuhkan udara. Manusia dan hewan memerlukan udara untuk bernapas. Tanpa udara semua makhluk hidup akan mati. Udara perlu dijaga kebersihannya. Asap pabrik dan asap kendaraan bermotor dapat menyebabkan terjadinya pencemaran udara. Pencemaran udara sama dengan polusi udara. Untuk mengurangi pencemaran udara, pabrik-pabrik yang besar harus menggunakan cerobong asap. Udara yang bersih baik untuk kesehatan badan. Untuk mengurangi terjadinya pencemaran udara sebaiknya di kanan kiri jalan ditanami pohon. Kamu juga harus ikut serta dalam menjaga kebersihan udara.

c. Menjaga Kesuburan Tanah


Gambar 17 Lahan yang subur harus dijaga dan dilestarikan.

Tanah merupakan tempat hidup bagi makhluk hidup. Semua hasil pertanian, perkebunan, tambang, dan hasil bumi lainnya berasal dari tanah. Tanah yang subur dapat menghasilkan tanaman yang baik. Tanah yang tandus perlu diolah agar menjadi subur. Sampah dari daun baik untuk menyuburkan tanah.Untuk menjaga kelestarian tanah tanamilah tanah kosong di sekitarmu agar tidak menjadi tandus. Tanah harus diolah dengan pengairan dan pemupukan yang benar.

Kelestarian tanah juga dapat dilakukan dengan cara tidak membuang sampah di sembarang tempat. Sampah harus dibuang di lokasi pembuangan yang semestinya. Sampah yang kita buang umumnya terdiri atas sampah organik dan sampah anorganik.

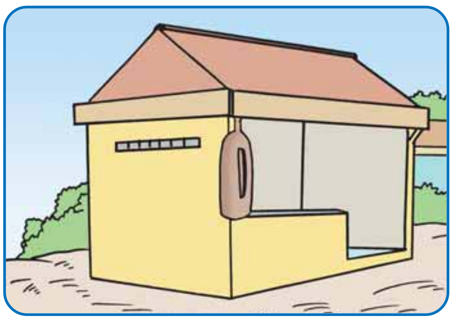
Sampah organik adalah sampah yang berasal dari makhluk hidup. Contoh sampah organik adalah daun-daun, sisa-sisa makanan, dan sebagainya. Sampah anorganik adalah sampah yang berasal dari benda tak hidup. Contoh sampah anorganik antara lain kaleng, botol, dan plastik.

Sampah organik dapat membusuk dan terurai oleh bakteri atau jamur sehingga tidak berbahaya bagi lingkungan. Sementara sampah anorganik tidak dapat terurai sehingga akan merusak kelestarian tanah.

Oleh karena pentingnya tanah, air, dan udara maka jagalah kelestarian tanah, air, dan udara di sekitarmu. Hal ini bertujuan agar dapat terus memberikan manfaat bagi kehidupan. Semua itu karunia Tuhan Yang Maha Esa.

2. Cara Memelihara Lingkungan Buatan

a. Menjaga Ketertiban Lingkungan



Gambar 18 Pos ronda dibangun untuk menjaga keamanan lingkungan.

Lingkungan yang aman, tertib, dan tenteram menjadi harapan semua orang. Oleh karenanya, setiap warga harus menjaga keamanan dan ketertiban. Apa yang terjadi jika kita tidak menjaga ketertiban lingkungan? Tentu saja lingkungan tidak akan aman, banyak terjadi pencurian, kekacauan, dan berbagai keributan lain. Akibatnya warga merasa terancam dan tidak dapat hidup tenang.

b. Menjaga Kebersihan Lingkungan

Lingkungan yang bersih merupakan dambaan setiap orang. Kebersihan lingkungan menjadi tanggung jawab setiap orang. Perhatikan uraian berikut.



Gambar 19 Lingkungan yang bersih dapat mencegah berjangkitnya berbagai penyakit.

Di kompleks perumahan Pak Tatang setiap hari minggu diadakan kerja bakti. Pukul tujuh pagi semua warga sudah berkumpul untuk melaksanakan kerja bakti. Mereka membawa alat-alat yang diperlukan untuk kerja bakti.

Pak Tatang, selaku ketua RT, memberikan petunjuk kepada warga. Ada yang membersihkan saluran air, ada yang mendorong gerobak sampah, ada yang mencangkul, meratakan tanah, dan ada yang membersihkan rumput liar. Anak-anak juga ikut serta dalam kegiatan kerja bakti tersebut, dengan mengumpulkan sampah dan membuangnya ke tempat sampah. Ibu-ibu menyediakan makanan dan minuman untuk para warga.

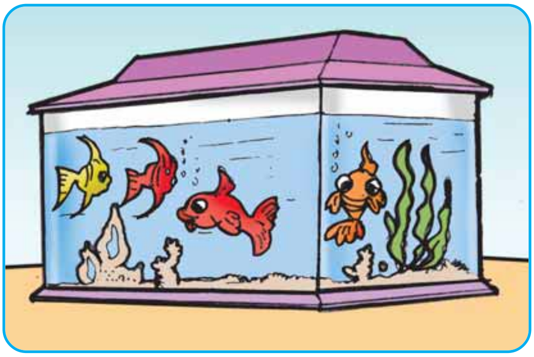
Sekarang kompleks perumahan tersebut menjadi bersih dan asri. Lingkungan yang bersih akan mencegah berjangkitnya berbagai penyakit. Kamu harus selalu menjaga lingkungan tempat tinggalmu agar selalu bersih dan sehat.

c. Menjaga Kebersihan Akuarium

Apakah kalian mempunyai akuarium di rumah? Akuarium yang kalian miliki termasuk dalam lingkungan buatan. Akuarium yang kita buat, di dalamnya berisi ikan dan berbagai benda buatan yang mirip dengan benda-benda di sungai dan laut. Seperti, batu karang, tanaman hias, kerikil, dan sebagainya. Semua itu bertujuan agar akuarium terlihat seperti bentuk

kehidupan laut yang sebenarnya, dan ikan yang ada di akuarium merasa seperti hidup di laut.

Akuarium harus selalu dijaga kebersihannya. Oleh karena itu, seminggu sekali akuarium harus dibersihkan. Airnya yang kotor harus rutin diganti. semua itu akan membuat ikan hidup dengan sehat. Akuarium yang bersih menjadi indah dipandang mata.



Gambar 20 Akuarium salah satu ketampakan buatan yang harus dipelihara.

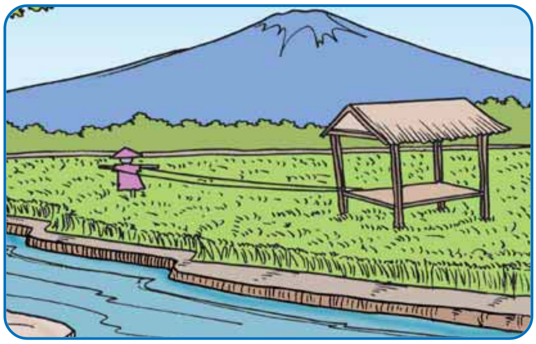
3. Contoh Perilaku Memelihara Lingkungan Alam dan Buatan

Kalian semua tentu pernah melihat sungai, baik sungai yang besar maupun sungai yang kecil. Sungai termasuk ketampakan alam. Tahukah kalian manfaat sungai? Manfaat sungai banyak sekali seperti yang telah dijelaskan di depan. Agar sungai selalu dapat dimanfaatkan oleh manusia, sungai harus dijaga kelestarian dan kebersihannya. Contoh perilaku yang baik dalam memelihara sungai adalah dengan tidak membuang sampah dan limbah ke sungai, karena dapat mencemari dan mengotori sungai. Selain itu sampah yang dibuang di sungai juga dapat menyebabkan terjadinya bencana banjir.



Gambar 21 Sungai termasuk ketampakan alam yang harus dijaga kelestarian dan kebersihannya.

Selain sungai, ketampakan alam dan buatan yang harus dijaga kelestariannya adalah hutan. Hutan ada yang alami dan ada yang buatan. Hutan alami adalah hutan yang ada dengan sendirinya sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. Hutan buatan adalah hutan yang sengaja dibuat oleh manusia untuk berbagai tujuan dan kepentingan hidupnya.



Gambar 22 Sawah sebagai ketampakan buatan yang banyak memberikan manfaat bagi manusia.

Manfaat hutan yang paling utama adalah sebagai tempat penyimpanan air serta mencegah terjadinya bencana banjir dan tanah longsor. Oleh karena itu, kita tidak boleh merusak hutan. Hutan wajib dijaga kelestariannya dengan cara tebang pilih (menebang pohon dengan cara memilih pohon yang lebih tua dan siap untuk ditebang) dan reboisasi. Reboisasi adalah penanaman kembali pohon-pohon di hutan.

Sawah merupakan contoh lingkungan buatan yang sengaja dibuat manusia. Petani menanam padi di sawah. Dari menanam padi petani mendapatkan beras yang dimasak menjadi nasi sebagai makanan pokok sehari-hari. Agar dapat memperoleh hasil yang maksimal petani harus mengolah lahan pertaniannya dengan baik, seperti penggunaan pupuk yang benar, sistem pengairan yang baik, dan mengolah tanah dengan baik. Usaha-usaha tersebut merupakan bentuk pemeliharaan dan pelestarian lingkungan alam dan buatan.

Aktivitas Siswa

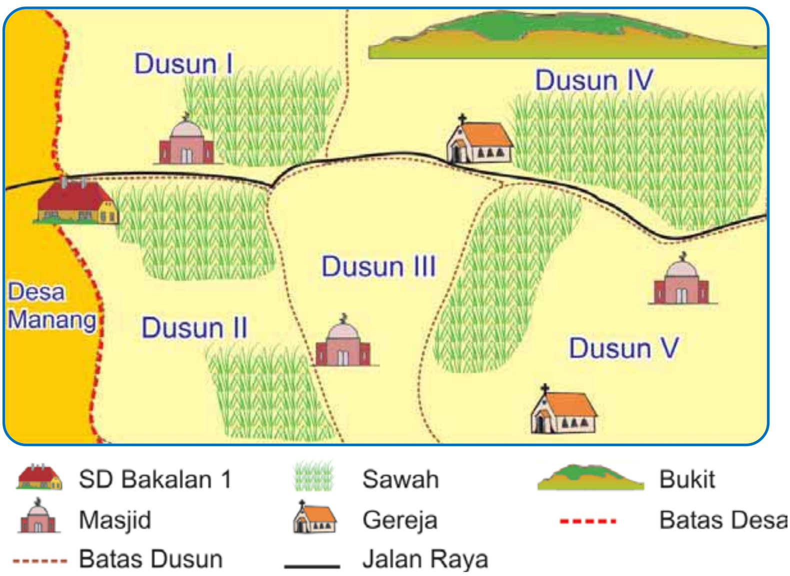
Bagaimana cara memelihara ketampakan alam dan buatan yang ada di sekitar kalian?

Buatlah tabel seperti berikut! Kerjakan di buku tugas kalian dan kumpulkan kepada guru untuk dinilai!

No.	Ketampakan	Alam	Buatan	Perlakuan
1.	Sawah		V	Menggarapnya dengan baik
2.				
3.				
4.				
5.				

5. Menunjukkan Letak Ketampakan Alam dan Buatan Sesuai dengan Arah Mata Angin

Desa Sukamakmur berada di sebelah timur SD Bakalan 01. SD Bakalan 01 menjadi perbatasan antara Desa Sukamakmur dengan Desa Manang. SD Bakalan 01 masuk dalam wilayah Desa Sukamakmur. Wilayah Desa Sukamakmur cukup luas, terdiri atas lima dusun dan terbagi menjadi 20 Rukun Warga (RW). Setiap RW terdiri atas beberapa Rukun Tetangga (RT).



Gambar 23 Peta wilayah Desa Sukamakmur terdiri atas lima dusun.

Selain perkampungan, terdapat lahan pertanian sawah yang terbentang luas. Tanaman padi tumbuh subur karena mendapatkan air dari sungai yang mengalir di sepanjang tepi perkampungan. Tanaman padi dapat dipanen tiga kali dalam setahun karena mendapatkan air sepanjang tahun.

Di sebelah utara Desa Sukamakmur terdapat bukit yang indah. Di bukit itu juga terdapat sumber mata air. Keindahan bukit tersebut membuat banyak orang tertarik untuk mengunjungi dan melihatnya.

Aktivitas Siswa

1. Carilah gambar dari koran atau majalah tentang:
   a. gambar kegiatan kerja bakti,
   b. gambar keindahan alam yang tidak ada di sekitarmu,
   c. gambar hasil alam yang bermanfaat, dan
   d. gambar hasil laut yang berguna!
2. Gunting dan tempelkan gambar-gambar tersebut pada kertas karton atau kertas manila!
3. Berilah keterangan serta hiasan gambar dan warna yang menarik, kemudian kumpulkan kepada guru untuk dinilai!

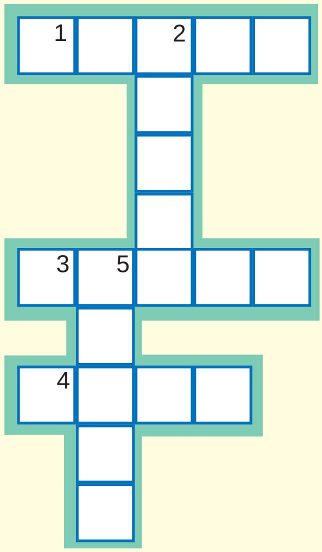
Aktivitas Kelompok

Kerjakan dengan teman semejamu!
Isilah teka-teki silang tentang ketampakan alam dan buatan berikut!

Mendatar:

1. Tempat menanam padi
3. Tempat yang tinggi selain gunung
4. Hamparan air asin yang luas

Menurun:
2. Danau buatan
5. Dihirup pada saat bernapas



Untuk Diingat

- Alam semesta adalah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
- Lingkungan alam adalah segala sesuatu yang ada di sekitar kita yang diciptakan Tuhan.
- Lingkungan buatan adalah keadaan lingkungan di sekitar kita yang dibuat oleh manusia.
- Lingkungan alam berupa sungai, danau, gunung, lembah, pantai, dan laut.
- Lingkungan buatan dapat berupa waduk, permukim-an penduduk, lahan pertanian, perkebunan, dan tambak.
- Menjaga kelestarian alam dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:
  a. memanfaatkan alam dengan sebaik-baiknya,
  b. menjaga kesuburan tanah,
  c. tidak mengotori air dan udara, serta
  d. membuang sampah di bak sampah.

pelatihan

Kerjakan di buku tugas!

A. Pilihlah jawaban paling tepat!

1. Alam semesta adalah ciptaan ....
   a. manusia
   b. nenek moyang
   c. Tuhan Yang Maha Esa
   d. pahlawan
2. Pohon-pohon yang ditanam di halaman sekolah bermanfaat untuk ....
   a. pelengkap
   b. diambil kayunya
   c. peneduh dan penyejuk
   d. dipetik buahnya
3. Kita harus senantiasa berusaha ... kelestarian lingkungan.
   a. memanfaatkan
   b. membiarkan
   c. merusak
   d. menjaga
4. Membuang sampah ke sungai dapat mengakibatkan ....
   a. banjir
   b. longsor
   c. gempa
   d. kekeringan
5. Tebang pilih adalah menebang pohon yang dilakukan dengan cara menebang ....
   a. sembarangan
   b. semua pohon
   c. pohon yang sudah tua
   d. pohon yang masih muda
6. Desa terdiri atas beberapa ....
   a. dusun
   b. kota kecamatan
   c. kelurahan
   d. kota kabupaten
7. Contoh batas wilayah buatan adalah ....
   a. sungai
   b. perbukitan
   c. tugu
   d. persawahan

8. Ikan yang dihasilkan dari tambak di dekat laut biasanya adalah ....
   a. tongkol dan tengiri
   b. bandeng dan udang
   c. tawes dan gurami
   d. arwana dan koi
9. Tanah di daerah aliran sungai cocok untuk ....
   a. mendirikan kantor
   b. membuka sawah
   c. membangun rumah
   d. mendirikan pabrik
10. Sebagian besar penduduk yang tinggal di desa biasanya bermata pencaharian sebagai ....
   a. pegawai
   b. pedagang
   c. nelayan
   d. petani
11. Persawahan adalah termasuk wilayah ....
   a. perbukitan
   b. pegunungan
   c. daratan
   d. perairan
12. Berikut adalah manfaat pembuatan waduk kecuali ....
   a. irigasi
   b. budi daya ikan air tawar
   c. objek wisata
   d. transportasi
13. Batas antara laut dan daratan disebut ....
   a. rawa
   b. lembah
   c. pantai
   d. sungai
14. Wilayah daratan dapat berupa ....
   a. sungai
   b. danau
   c. rawa
   d. lembah
15. Contoh ketampakan atau lingkungan buatan adalah ....
   a. waduk
   b. sungai
   c. gunung
   d. laut

B. *Isilah dengan jawaban yang benar!*

1. Rumah, gedung, dan jembatan termasuk ketampakan ....
2. Gunung, sungai, dan laut termasuk ketampakan ....

3. Jembatan berguna untuk menghubungkan ….
4. Membuang sampah … dilakukan di sembarang tempat.
5. Rumah bermanfaat sebagai tempat ….
6. Hutan yang lebat dapat mencegah ….
7. Ketertiban dan keamanan lingkungan harus….
8. Melestarikan lingkungan alam dan buatan bermanfaat untuk….
9. Perkebunan teh diusahakan di daerah yang udaranya ….
10. Tanpa udara, semua makhluk hidup akan ….

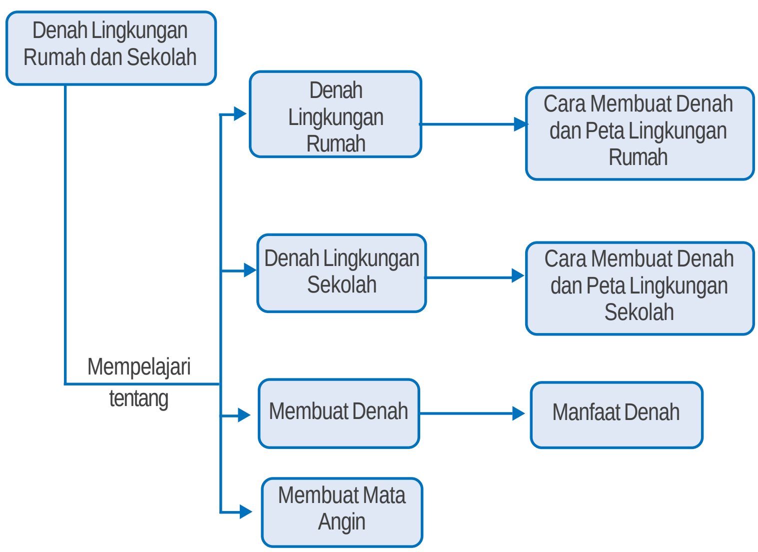
C. Jawablah dengan benar!

1. Bagaimana cara menjaga kelestarian lingkungan hidup?
2. Sebutkan dua ketampakan alam dan dua ketampakan buatan!
3. Apa saja penyebab terjadinya banjir?
4. Apa manfaat tanah yang subur?
5. Apa saja penyebab terjadinya pencemaran udara?

Bab 2

Denah Lingkungan Rumah dan Sekolah

Peta Konsep



Kata Kunci

- Denah
- Manfaat denah
- Arah
- Membuat denah
- Mata angin

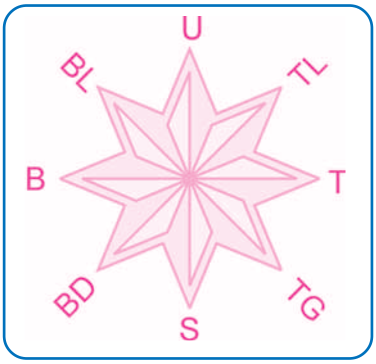
Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, kamu diharapkan dapat menentukan arah mata angin dan memanfaatkan denah serta peta dalam kehidupan sehari-hari.

Menghadap ke mana rumahmu?
Ke arah mana kamu pergi ke sekolah?
Bagaimana cara menentukan arah?
Dapatkah kamu menunjukkan arah sesuai mata angin?

A. Membuat Mata Angin

Tahukah kamu apakah mata angin itu? Jika kamu berdiri di halaman dan menghadap ke arah matahari terbit, berarti kamu menghadap ke arah timur. Punggungmu ke arah barat. Tangan kananmu ke arah selatan dan tangan kirimu ke arah utara. Untuk lebih jelasnya, perhatikan arah mata angin berikut ini.



Gambar 1 Mata angin terdiri atas delapan arah.

Keterangan

U	:	utara
TL	:	timur laut
T	:	timur
TG	:	tenggara
S	:	selatan
BD	:	barat daya
B	:	barat
BL	:	barat laut

Ketentuan menggambar mata angin adalah sebagai berikut:

a. atas : arah utara,
b. bawah : arah selatan,
c. kanan : arah timur,
d. kiri : arah barat,
e. antara barat dan utara : arah barat laut,

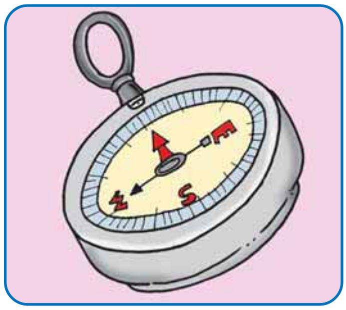
f. antara timur dan utara : arah timur laut,
g. antara barat dan selatan : arah barat daya, dan
h. antara timur dan selatan : arah tenggara.

Pada zaman dahulu, untuk arah mata angin ditentukan berdasarkan posisi matahari, dan hal itu hanya dapat dilakukan pada siang hari. Adapun para nelayan yang berada di tengah laut pada malam hari menggunakan rasi bintang Gubuk Penceng untuk penunjuk arah.



Gambar 2 Rasi bintang Gubuk Penceng.

Pada zaman sekarang, untuk menentukan dan mengetahui arah, manusia menggunakan alat yang disebut *kompas*. Pada kompas ada jarum yang selalu menunjuk arah utara-selatan. Dapatkah kamu menggunakan kompas?



Gambar 3 Kompas

Aktivitas Siswa

Buatlah gambar mata angin pada buku gambarmu dan berilah warna supaya lebih menarik! Kumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai!

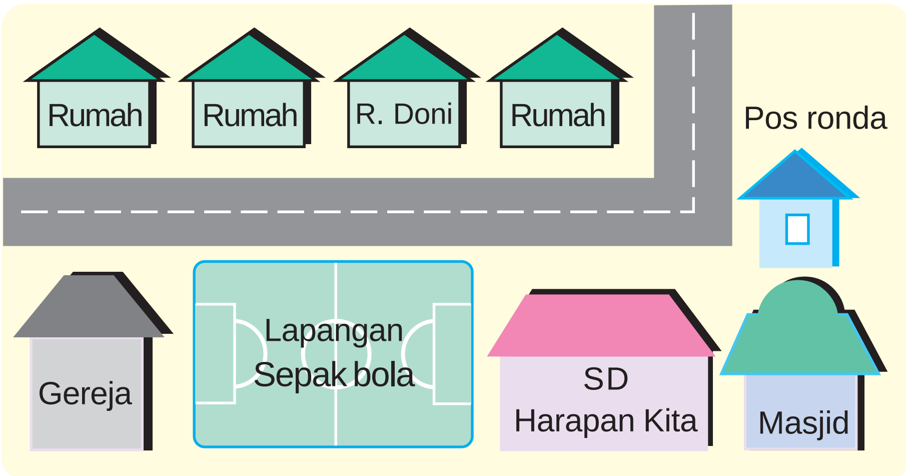
B. Membuat Denah Lingkungan Rumah dan Sekolah

Pernahkah kalian melihat denah? Apakah yang dimaksud dengan denah? Denah adalah gambar yang menunjukkan lokasi atau bagian dari suatu tempat. Berikut akan kita pelajari denah lingkungan rumah dan sekolah.

1. Denah Lingkungan Rumah

Dapatkah kalian memberitahukan alamat rumah kalian masing-masing? Dapatkan kalian menggambarkan peta atau denahnya? Peta dan denah dibuat untuk mempermudah kita mencari sebuah objek di permukaan bumi.

Berikut adalah denah sederhana lingkungan rumah.



Gambar 4 Denah sederhana lingkungan rumah.

Rumah Doni tidak besar tetapi juga tidak terlalu kecil. Rumah Doni bersih dan rapi. Di depan rumah Doni ada halaman yang ditanami berbagai macam pohon dan bunga. Ada pohon jambu, mangga, dan rambutan. Rumah Doni terletak di pinggir jalan kampung. Di samping rumah Doni ada rumah tetangga yang juga bersih dan rapi.

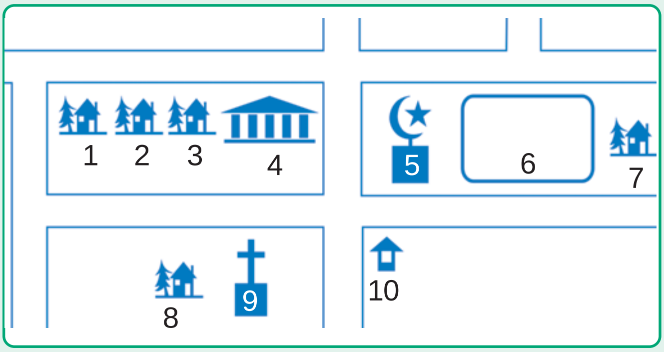
Di dekat tikungan jalan ada gardu ronda. Setiap malam ada petugas ronda yang menjaga keamanan lingkungan. Di depan rumah Doni ada lapangan sepak bola dan di sebelah kanan lapangan sepak bola adalah SD Harapan Kita, sekolah Doni. Jarak rumah Doni dengan sekolahnya tidak begitu jauh. setiap hari Doni berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki bersama teman-temannya. Di dekat sekolah Doni ada masjid tempat beribadah bagi umat Islam. Di sebelah kiri lapangan sepak

bola berdiri sebuah gereja tempat beribadah bagi umat Kristen. Meskipun keyakinan warga berbeda-beda tetapi mereka hidup rukun dan saling menghormati.

Aktivitas Siswa

Buatlah denah rumah kalian masing-masing seperti contoh berikut!

Contoh denah rumah Yuli.



Keterangan
1 Rumah Yuli
2 Rumah Bety
3 Rumah Ade
4 Sekolah
5 Masjid
6 Lapangan sepak bola
7 Rumah Anang
8 Rumah Rini
9 Gereja
10 Pos Ronda

Buatlah denah rumah kalian tersebut pada selembar kertas dan berikan kepada temanmu, agar mereka tahu letak rumahmu dengan jelas!

2. Denah Lingkungan Sekolah

Murid-murid kelas III berkumpul di halaman sekolah. Mereka diberi tugas untuk mengenal lingkungan sekolah, mulai dari gedung sekolah, WC, rumah penjaga sekolah, kantin, halaman, taman, sampai parit. Semua murid mengamati keadaan dan lingkungan sekolahnya dengan saksama.

SD Bakalan 01 adalah sekolah Rudi. Sekolah Rudi terletak di tepi jalan besar. Bangunan sekolahnya berbentuk huruf U. Halamannya luas, sehingga pada saat istirahat dapat digunakan

untuk bermain. Di belakang gedung sekolah, ada lapangan untuk berolahraga. Di samping gedung masih ada sisa tanah yang dapat digunakan untuk praktik menanam pohon.

Setelah mengamati keadaan sekolah, anak-anak kembali masuk kelas. Mereka mencatat hasil pengamatannya sebagai berikut. SD Bakalan 01, sekolah Rudi terletak di pinggir jalan raya dan menghadap ke utara. Batas sebelah timur adalah kantor asuransi. Batas sebelah selatan adalah lapangan dan persawahan, sedangkan batas sebelah barat adalah pagar perumahan penduduk.

Bangunan sekolahnya terdiri atas beberapa ruang. Ada ruang kepala sekolah untuk tempat kerja kepala sekolah, ruang BP, ruang kelas untuk belajar, ruang guru untuk berkantor para guru, ruang BP, ruang UKS, ruang perpustakaan, lapangan olahraga, kamar mandi, WC, kantin, gudang, dan rumah penjaga sekolah.

Keadaan dan lokasi SD Bakalan 01 di atas dapat dibuat dalam bentuk denah. Jika dibuat dalam bentuk denah, lokasi SD Bakalan 01 tersebut akan tampak sebagai berikut.



Gambar 5 Denah SD Bakalan 01 yang terdiri atas beberapa halaman, taman, bangunan, dan ruangan.

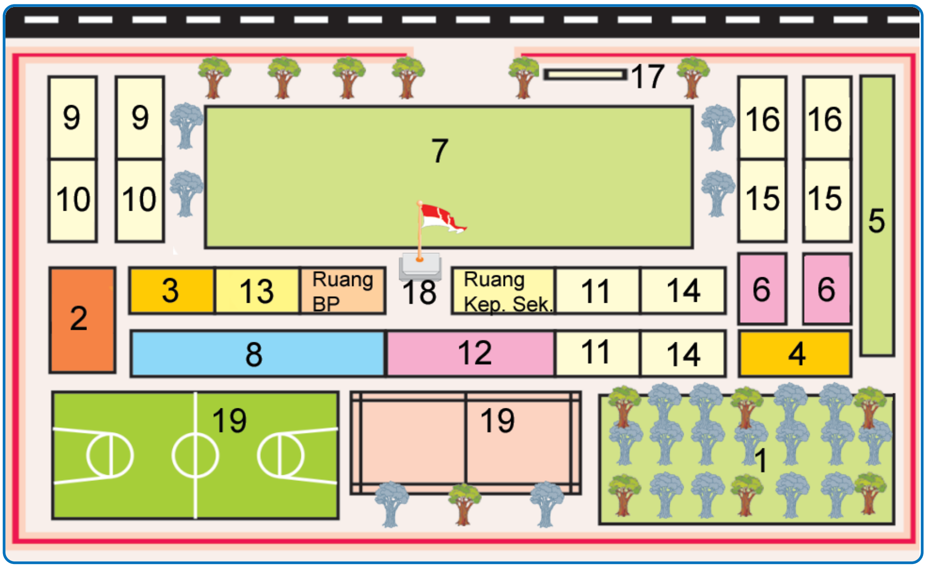
Aktivitas Siswa

1. Amatilah lingkungan sekitar sekolahmu dengan cermat!
2. Perhatikan bangunan atau tempat apa saja yang ada di sebelah utara, timur, selatan, dan barat dari sekolahmu!
3. Setelah itu, tulislah nama-nama bangunan atau tem-pat tersebut! Contoh: di sebelah *utara* ada *balai desa*, di sebelah *timur* ada *jalan raya*, di sebelah *selatan* ada *masjid*, dan di sebelah *barat* ada *rumah penduduk*.
4. Serahkan hasil pekerjaanmu kepada guru untuk dinilai!

3. Membuat Denah Sekolah Lengkap dengan Rencana Penghijauan Sekolah

Lingkungan sekolah yang gersang akan membuat suasana sekolah panas. Oleh sebab itu, di sekitar sekolah perlu ada pohon pelindung agar suasana teduh dan sejuk. Pada saat ini SD Bakalan 01 sedang merencanakan menanam pohon pelindung di depan sekolah.

Murid-murid kelas III akan membuat denah SD Bakalan 01 dan melakukan penghijauan sekolah. Masih ingatkah kamu dengan pengertian denah? Denah adalah gambar yang menunjukkan letak atau lokasi dan bagian dari suatu tempat. Pernahkah kamu memerhatikan sekolahmu? Bagaimana letak bangunan dan ruangannya? Berapa jumlah ruang kelasnya? Berikut ini dipaparkan denah SD Bakalan 01 lengkap dengan rencana penghijauan yang akan dilakukan.



Gambar 6 Inilah denah SD Bakalan 01 beserta dengan rencana penghijauan yang akan dilakukan.

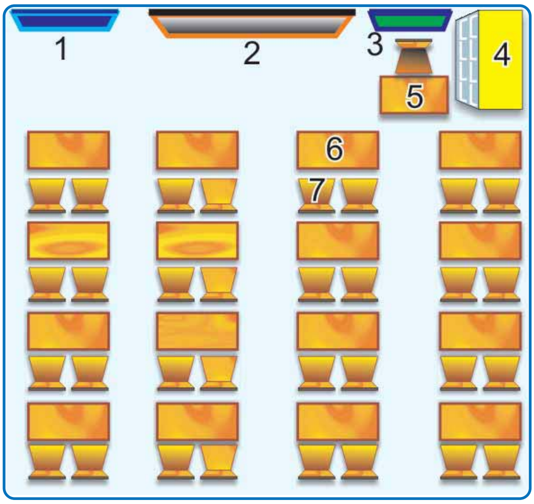
Keterangan

1. Kebun
2. Rumah penjaga
3. Gudang
4. Kantin
5. Tempat sepeda
6. Kamar mandi/ WC
7. Lapangan
8. Ruang perpustakaan
9. Ruang kelas VI
10. Ruang kelas V
11. Ruang kelas IV
12. Ruang kantor
13. Ruang UKS
14. Ruang kelas III
15. Ruang kelas II
16. Ruang kelas I
17. Papan nama sekolah
18. Tiang bendera
19. Lapangan olahraga

Pohon pelindung
Rencana penanaman pohon

Selanjutnya, kamu akan diajak mempelajari denah ruang kelas III di SD Bakalan 01. Ruang kelas III terletak di samping kelas IV dan menghadap ke utara. Jumlah siswa setiap kelas di SD Bakalan 01 antara 30 sampai 40 siswa. Siswa kelas III berjumlah 40 anak, terdiri atas 22 siswa putra dan 18 siswa putri.

Di ruang kelas III terdapat meja guru dan meja murid. Setiap meja ditempati dua orang siswa. Di depan kelas terdapat papan tulis, papan absen, papan pengumuman, dan lemari buku. Di atas papan tulis terpasang gambar lambang negara Garuda Pancasila, serta foto presiden dan wakil presiden. Perhatikan denah ruang kelas III berikut ini.



Gambar 7 Denah ruang Kelas III SD Bakalan 01.

Keterangan

1. Papan pengumuman
2. Papan tulis
3. Papan absen
4. Lemari buku
5. Meja guru
6. Meja murid
7. Kursi murid

4. Manfaat Denah

SD Bakalan 01 akan menerima tamu dari SD Harapan 02. Kedua sekolah itu akan melakukan pertandingan persahabatan dalam cabang olahraga sepak bola, bulu tangkis, dan kasti.

Hari itu Bu Farida, guru kelas III, memberikan tugas kepada Rudi, Gunawan, Irfan, Tina, dan Rani untuk melakukan persiapan. Bu Farida meminta mereka untuk membuat denah SD Bakalan 01. Denah itu akan diberikan kepada tamu dari SD Harapan 02. Dengan begitu, tamu dari SD Harapan 02 akan mudah mengenali keadaan SD Bakalan 01 beserta lingkungan sekitarnya. Itulah salah satu manfaat pembuatan denah.

Aktivitas Siswa

1. Buatlah denah sekolahmu!
2. Buatlah denah ruang kelasmu!

Kerjakan di buku tugasmu dan kumpulkan kepada guru untuk dinilai!

Aktivitas Kelompok

Berdasarkan denah yang telah kamu buat, hitunglah jumlah ruang di sekolahmu?

Dalam setiap kelas ada berapa meja dan kursi untuk murid?

Coba hitung (ukurlah) panjang dan lebar kelasmu! Berapa luasnya?

Kerjakan bersama kelompok belajarmu, dan mintakan nilai kepada guru!

Untuk Diingat

- Arah mata angin dapat ditentukan dengan menggunakan matahari.
- Para nelayan saat berlayar pada malam hari menggunakan rasi bintang gubuk penceng untuk menentukan arah.
- Pada zaman sekarang untuk menentukan arah menggunakan alat yang disebut kompas.
- Denah adalah gambar yang menunjukkan letak atau lokasi dan bagian dari suatu tempat.

- Denah lingkungan rumah dapat digunakan untuk mencari letak rumah dengan mudah.
- Denah sekolah dapat digunakan untuk mempermudah mencari suatu objek tempat lingkungan sekolah.

pelatihan

Kerjakan di buku tugas!

A. Pilihlah jawaban paling tepat!

1. Dalam mata angin arah utara selalu berada di posisi ….
   a. kanan
   b. kiri
   c. atas
   d. bawah
2. Sebelum kompas ditemukan, pada zaman dulu untuk menentukan arah mata angin menggunakan ….
   a. bulan
   b. jam tangan
   c. jangkar
   d. matahari
3. Antara arah barat dan selatan adalah arah ….
   a. barat daya
   b. timur laut
   c. barat laut
   d. tenggara

4. Pada waktu Doni berdiri menghadap ke arah matahari, berarti punggungnya menghadap ke arah ....
   a. utara
   b. timur
   c. selatan
   d. barat
5. Arah tenggara adalah arah yang terletak di antara....
   a. arah timur dan utara
   b. arah timur dan selatan
   c. arah barat dan selatan
   d. arah barat dan utara
6. Berdasarkan denah sekolah materi di depan, kantin SD Bakalan 01 berada di dekat....
   a. ruang UKS
   c. ruang kelas 1
   b. ruang kelas 2
   d. ruang penjaga
7. Alat untuk menunjukkan arah disebut ....
   a. mata angin
   b. bulan purnama
   c. matahari
   d. planet
8. Matahari terbenam di sebelah....
   a. timur
   b. utara
   c. barat
   d. selatan
9. Gambar yang menunjukkan tempat duduk siswa adalah ....
   a. denah sekolah
   b. denah kelas
   c. denah kantor
   d. denah rumah

10. Pada waktu istirahat kita dapat meminjam dan membaca buku di ....
    a. ruang guru
    b. kantin sekolah
    c. ruang perpustakaan
    d. koperasi sekolah
11. Penanaman pohon di taman bermanfaat sebagai ....
    a. penghalang
    b. peneduh
    c. perusak
    d. bahan bangunan
12. Pada surat undangan sering disertai dengan lembaran untuk menunjukkan tempat atau lokasi yang disebut ....
    a. foto
    b. surat
    c. denah
    d. agenda
13. Apabila kamu berdiri menghadap ke arah selatan maka di samping kananmu menunjukkan arah....
    a. timur
    b. barat
    c. tenggara
    d. utara
14. Pada kompas ada jarum yang selalu menunjukkan arah ....
    a. barat-timur
    b. utara-selatan
    c. timur-selatan
    d. utara-barat
15. Pada waktu istirahat sebaiknya jajan di ....
    a. restoran
    b. kantin sekolah
    c. warung di pinggir jalan
    d. mal

B. Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Antara arah utara dan timur adalah arah ….
2. Jika kita tidak mengetahui arah, kita dapat memanfaatkan ….
3. Para nelayan saat berlayar pada malam hari memanfaatkan … untuk menentukan arah.
4. Gambar yang menunjukkan letak bagian-bagian dari suatu tempat disebut….
5. Denah sekolah dapat dimanfaatkan untuk mengenal lebih jelas tentang….
6. Mata angin berguna untuk mengetahui ….
7. Antara timur laut dan tenggara terdapat arah ….
8. Antara selatan dan barat terdapat arah ….
9. Meja dan kursi murid di depan kelas menghadap….
10. Ruangan untuk merawat sementara bagi murid yang sakit adalah….

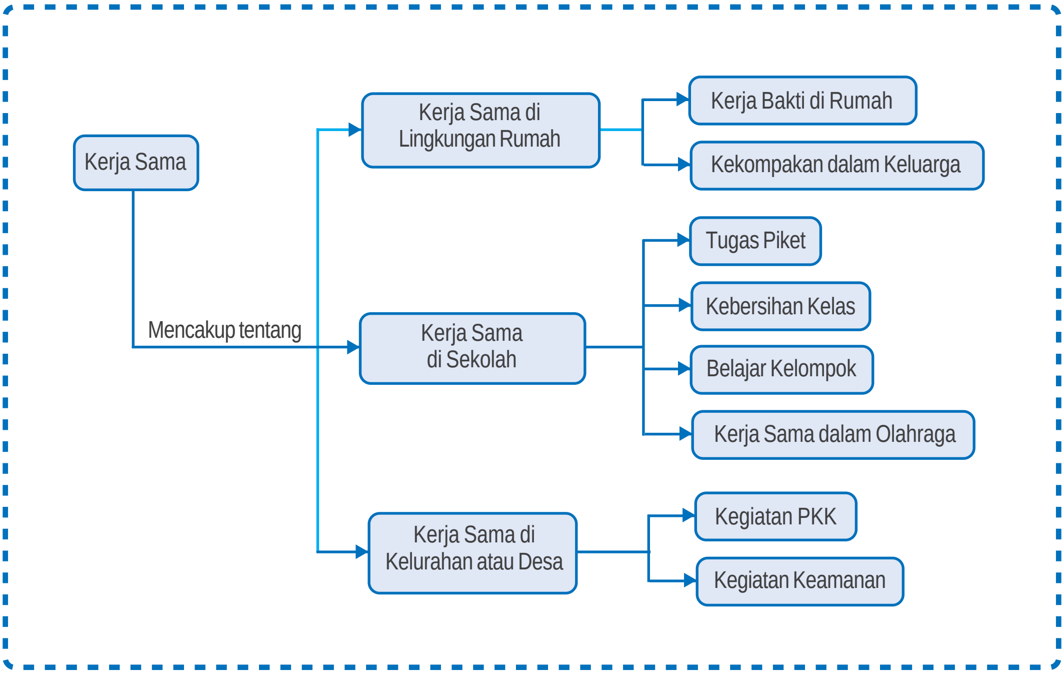
C. Jawablah dengan benar!

1. Gambarkan arah mata angin yang lengkap!
2. Sebutkan batas-batas sekolahmu!
3. Gambarkan denah dari rumah sampai sekolah kalian!
4. Apa manfaat penghijauan di lingkungan sekolah?
5. Apa yang dimaksud dengan denah?

Bab 3

Kerja Sama

Peta Konsep



Kata Kunci

- Kerja sama
- Rumah
- Lingkungan
- Masyarakat

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, kamu diharapkan dapat melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan atau desa.

Sudahkah kamu melaksanakan tugasmu di rumah? Bagaimana orang tuamu membagi tugas kepada anak-anaknya? Tentu saja, orang tua akan membagi tugas kepada anak-anaknya sesuai dengan kemampuan masing-masing.

A. Kerja Sama di Lingkungan Rumah

Orang tua menasihati kita untuk bekerja sama agar pekerjaan terasa lebih ringan dan lebih cepat diselesaikan. Kita dididik untuk mampu bekerja sama dimulai dari lingkup keluarga. Selanjutnya kita akan dituntut untuk mampu bekerja sama di lingkungan yang lebih luas, misalnya di lingkungan sekolah dan kelurahan atau desa. Dalam kerja sama, diperlukan semangat kerja dan niat yang tulus ikhlas. Berikut diuraikan bentuk-bentuk kerja sama yang dilakukan di lingkungan rumah.

1. Kerja Bakti Bersama Keluarga

Rumah merupakan tempat tinggal keluarga kita. Kebersihan rumah harus selalu dijaga. Rumah yang bersih akan membuat betah orang yang menghuninya.

Hari Minggu Rini dan Rudi libur. Mereka tidak masuk sekolah. Mereka bekerja bakti membersihkan rumah. Rudi membantu ayah membersihkan meja dan kursi. Rini membersihkan kaca jendela. Ibu juga ikut



Gambar 1 Kerja sama di lingkungan keluarga.

menyapu dan mengatur hiasan rumah. Membersihkan rumah sebaiknya dilakukan dengan cara kerja sama. Pekerjaan akan menjadi lebih ringan dan cepat selesai. Sekarang rumah menjadi bersih dan rapi. Kebersihan pangkal kesehatan.

a. Mengelola Sampah

Setiap hari ada sampah di rumah. Sampah yang terbanyak berasal dari dapur. Sampah harus dikumpulkan dan dibuang di tempat sampah agar tidak berserakan. Tong sampah telah disediakan untuk menampung sampah dari dalam rumah.



Gambar 2 Sampah harus dibuang di tempatnya agar lingkungan bersih dan nyaman.

Rudi mempunyai tugas membuang sampah dari rumah ke tempat penampungan sampah yang ada di pinggir kampung. Tempat penampungan sampah tersebut digunakan untuk menampung sampah dari seluruh warga kampung. Setiap hari petugas pengangkut sampah membawa sampah ke tempat pem-buangan akhir. Di sana sampah menggunung karena banyak-nya sampah yang terkumpul.

Rudi sering diingatkan oleh ibunya agar sampah plastik dipisahkan dari sampah lain. Hal itu untuk memudahkan pemulung memilah-milah sampah. Sampah plastik tidak bisa terurai lagi, tetapi sampah plastik dapat diolah (didaur ulang) menjadi beraneka macam barang.

Ayah Rudi juga sering mengingatkan, agar sampah jangan dibiarkan terlalu lama berada di dalam rumah. Sampah-sampah yang terkumpul dan membusuk di rumah akan menyebarkan bau yang tidak sedap serta dapat menimbulkan penyakit.

Kita sulit menghindar dari sampah. Oleh karena itu, sampah harus dikelola dengan baik. Sampah yang tampaknya tidak berguna, ternyata masih bisa dimanfaatkan jika kita kelola dengan baik. Sampah dari daun dan makanan bisa diolah menjadi pupuk kompos. Kompos adalah pupuk yang terbuat dari campuran bahan organik dan kotoran hewan. Termasuk bahan organik adalah daun-daunan dan sisa makanan. Sampah dari bahan lain, seperti dari plastik dan kertas, dapat diolah kembali (daur ulang) menjadi barang-barang berguna yang dibutuhkan manusia. Dapatkah kalian menyebutkan barang-barang yang terbuat dari sampah plastik dan sampah kertas yang didaur ulang?

b. Beternak Kelinci

Sudah lama ayah membuat kandang kelinci. Kandang itu dibuat dari bahan kayu. Ayah berencana mengajak Rudi dan Rini untuk beternak kelinci.

Hari Minggu ayah mengajak Rudi dan Rini ke pasar hewan. Mereka membeli dua ekor kelinci betina dan satu ekor kelinci jantan. Ayah berpesan kepada Rudi dan Rini untuk merawat kelinci-kelinci tersebut dengan baik.



Gambar 3 Kerja sama dapat dilaksanakan dalam beternak kelinci.

Rudi dan Rini memeliharanya dengan baik. Kandang dan makanannya selalu diperhatikan. Kelinci-kelinci itu berkembang menjadi banyak. Semua anggota keluarga senang dan makin bersemangat beternak kelinci. Kerja sama yang dilakukan dalam beternak kelinci mendatangkan banyak manfaat. Kelinci yang jumlahnya banyak itu kini dapat dijual. Uang hasil penjualan kelinci dapat dipakai untuk membeli berbagai keperluan Rudi dan Rini.

c. Memelihara Tanaman di Rumah

Di halaman rumah Rudi ada banyak pot berisi tanaman. Pot-pot tersebut berisi tanaman hias. Sungguh indah dipandang mata jika tanaman itu sedang berbunga. Bunganya berwarna merah, kuning, ungu, dan putih.

Rini dan Rudi juga suka merawat tanaman. Mereka menyukai tanaman hias. Setiap hari mereka merawat tanaman hias bersama-sama. Mereka sekeluarga menyukai tanaman hias.

Memelihara tanaman hias banyak manfaatnya. Bunganya yang berwarna-warni dan daunnya yang hijau memberikan pemandangan yang indah dan kesejukan. Selain itu tanaman juga membantu menjadikan udara yang kotor menjadi lebih bersih. Keluarga yang gemar tanaman dapat saling bekerja sama merawat tanaman sehingga tanaman tumbuh subur dan selalu segar.

2. Kekompakan dalam Keluarga

Setiap anggota keluarga memiliki tugas dan kewajiban sendiri-sendiri. Tugas dan kewajiban tersebut disesuaikan dengan kemampuannya masing-masing. Kerja sama dan kekompakan dalam keluarga harus selalu dijaga dan ditingkatkan.

Pekerjaan yang diselesaikan bersama-sama dengan kompak akan terasa lebih ringan. Dengan kerja sama dan kekompakan, hal yang sulit dapat menjadi mudah. Dengan kerja sama

dan sikap kompak, pekerjaan yang biasanya diselesaikan dalam waktu lama dapat diselesaikan dalam waktu yang lebih cepat. Kerja sama dan sikap kompak juga dapat meringankan biaya dalam menyelesaikan suatu pekerjaan (karena biaya biasanya akan ditanggung bersama-sama melalui iuran).

Aktivitas Siswa

Di rumah kamu, adik, kakak, dan orang tuamu tentu sering bekerja sama menyelesaikan pekerjaan atau persoalan. Nah, kerja sama apa saja yang biasa dilakukan anggota keluargamu di rumah? Salin tabel berikut di buku tugasmu, kemudian isilah dengan kerja sama yang biasa dilakukan keluargamu!

No.	Bentuk Kerja Sama	Yang Melakukan
1.	Membersihkan rumah	Ayah, ibu, kakak, aku
2.		
3.		
4.		
5.		

B. Kerja Sama di Lingkungan Sekolah

1. Tugas Piket

Di kelas III telah di bentuk regu piket. Regu piket bertugas membersihkan kelas sebelum kegiatan belajar-mengajar dimulai. Petugas piket selalu berangkat lebih awal. Mereka bekerja bersama-sama membersihkan dan merapikan kelas. Ada yang menyapu lantai, menata buku-buku, merapikan meja dan kursi, serta membersihkan kaca jendela.

Saat bel tanda masuk berbunyi kelas sudah rapi dan bersih. Kegiatan belajar-mengajar menjadi nyaman dan berjalan dengan lancar. Kegiatan piket, jika dikerjakan sendiri-sendiri akan berat dan lama. Hasilnya pun belum tentu baik.



Gambar 4 Membersihkan dan merapikan kelas terasa ringan dan menyenangkan jika dilakukan melalui kerja sama.

Oleh karena itu, tugas melaksanakan piket perlu dilakukan dengan kerja sama agar terasa lebih ringan dan hasilnya baik. Merapikan dan membersihkan kelas bukan menjadi tanggung jawab regu piket saja tetapi juga tanggung jawab semua anggota kelas.

2. Lomba Kebersihan Kelas

Hari Senin, usai upacara bendera, kepala sekolah menyampaikan pengumuman tentang akan diadakannya lomba kebersihan kelas. Seluruh siswa diminta mengikuti lomba, agar kelas mereka tetap terjaga kebersihan dan kerapiannya.

Jojo, sebagai ketua kelas III, segera membagi tugas kepada teman-temannya. Pada hari Jumat, lomba kebersihan kelas dimulai. Ada yang menyapu dan mengepel lantai, mengelap kaca jendela, membersihkan meja dan kursi, merapikan meja guru, dan menghias ruangan.

Jojo dan kawan-kawannya bekerja dengan riang. Mereka bekerja sambil bernyanyi. Bu Farida, wali kelas III, turut menyemangati murid-murid dan membelikan makanan dan minuman dari kantin sekolah.

Tidak ada satu murid pun yang mengeluh dan merasa lelah. Dengan bekerja sama, pekerjaan berat terasa ringan. Pepatah "Berat sama dipikul ringan sama dijinjing" mereka laksanakan dengan baik.

Hari yang dinantikan akhirnya tiba. Pada saat pengumuman pemenang lomba, kelas III dinyatakan sebagai juara pertama dalam lomba kebersihan kelas itu. Tentu saja, murid-murid kelas III menyambutnya dengan sukacita. Kerja keras dan kerja sama mereka membuahkan hasil yang memuaskan.

3. Belajar Kelompok

Di kelas III diadakan kegiatan belajar kelompok. Murid-murid dibagi menjadi enam kelompok belajar. Tugas-tugas dari ibu guru sering dikerjakan secara kelompok. Masing-masing anggota ikut bekerja sehingga tugas itu cepat selesai. Belajar secara kelompok dapat menambah semangat belajar. Jika ada teman yang mengalami kesulitan belajar, teman-teman yang lain ikut membantu mengatasi.

Ibu guru senang dan bangga kepada murid-muridnya. Dengan dibentuknya kelompok belajar, anak-anak makin pandai dan berprestasi. Mereka tampak lebih bersemangat dalam menerima pelajaran dan menyelesaikan tugas.

4. Kerja Sama dalam Olahraga

Sekolah kami akan melakukan pertandingan sepak bola persahabatan dengan SD Kuningan I. Pertandingan akan diadakan satu bulan lagi. Pak Toni, guru olahraga kami, membentuk kesebelasan yang akan turun bertanding. Kesebelasan yang terbentuk beranggotakan murid kelas IV, V, dan VI. Mereka berlatih setiap sore. Pak Toni mengatakan bahwa kerja sama tim mutlak dibutuhkan dalam bermain sepak bola.

Waktu pertandingan pun tiba. Pertandingan diadakan pada hari Minggu. Banyak murid dari kedua sekolah yang datang menonton. Pertandingan berjalan seru. Kerja sama para pemain dari tim sekolah kami cukup bagus sehingga bermain lebih kompak dan lebih baik dari tim lawan. Pertandingan berakhir dengan kemenangan 2-1 untuk tim sekolah kami.

Saat upacara bendera hari Senin, bapak kepala sekolah mengumumkan hasil pertandingan itu. Bapak kepala sekolah memuji permainan tim sepak bola sekolah kami. Menurut beliau, kemenangan tersebut dapat diraih berkat kerja sama yang baik di antara para pemain. Tanpa kerja sama, sebuah tim tidak dapat bermain dengan baik dan akan kalah. Kerja sama yang baik menjadikan tim kami menang dan berhasil mengharumkan nama sekolah. Bapak kepala sekolah pun berkali-kali memberi pujian dan menyampaikan ucapan terima kasih atas kemenangan tersebut.

Aktivitas Siswa

Banyak tugas di kelas dan sekolah yang dilaksanakan dengan kerja sama. Salin dan isilah tabel berikut ini dengan kerja sama yang pernah dilakukan di kelas dan sekolahmu!

No.	Bentuk Kerja Sama	Yang Melakukan
1.	Membersihkan halaman sekolah	Murid kelas III, IV, dan V
2.		
3.		
4.		
5.		
dst.		

C. Kerja Sama di Lingkungan Kelurahan atau Desa



Gambar 5 Membersihkan lingkungan yang dilakukan oleh warga secara kerja sama

Di lingkungan kelurahan atau desa, semua warga mempunyai kewajiban untuk bekerja sama. Di antara sesama warga harus ada kerja sama agar tercipta kerukunan, keamanan, keserasian, dan sebagainya. Kerja sama dilakukan dalam membersihkan lingkungan, menjaga keamanan, memperingati hari besar nasional, dan sebagainya. Berikut ini diuraikan contoh kerja sama di lingkungan kelurahan atau desa dalam kegiatan PKK dan kegiatan sistem keamanan lingkungan (siskamling).

1. Kegiatan PKK

Salah satu contoh kerja sama di lingkungan kelurahan atau desa adalah kegiatan ibu-ibu yang tergabung dalam organisasi PKK, yaitu pembinaan kesejahteraan keluarga. Kegiatan PKK biasanya diadakan di balai kelurahan atau balai desa. Program PKK terdiri atas sepuluh hal sebagai berikut:

a. pengamalan Pancasila,
b. gotong royong,
c. pangan,
d. sandang,
e. perumahan dan tata laksana rumah tangga,
f. pendidikan dan keterampilan,
g. kesehatan,
h. koperasi,
i. kelestarian hidup, dan
j. perencanaan sehat.

Ibu-ibu anggota PKK sangat bersemangat dalam mengikuti dan melaksanakan program-program yang direncanakan dalam pertemuan PKK. Mereka saling bekerja sama dan saling membantu agar program PKK dapat terlaksana dalam berusaha mewujudkan keluarga yang sejahtera.

2. Kegiatan Siskamling

Lingkungan yang aman dan tertib adalah dambaan setiap warga masyarakat. Untuk menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan, diperlukan kesadaran untuk bekerja sama dari masing-masing warga.

Salah satu cara untuk menjaga keamanan dan ketertiban adalah menerapkan siskamling, yakni melaksanakan sistem keamanan lingkungan. Siskamling harus dilakukan melalui kerja sama di antara semua warga. Pelaksanaan siskamling tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri.

Menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan melalui siskamling di antaranya dilakukan dengan mengatur dan melaksanakan piket ronda malam. Pelaksanaan ronda malam harus diatur sedemikian rupa agar berjalan dengan baik. Pengaturan itu akan berlangsung baik jika dilakukan melalui kerja sama yang baik pula di antara sesama warga.

Apabila pelaksanaan siskamling dapat berjalan dengan lancar dan baik, lingkungan akan aman dan tertib. Aman dan tertibnya lingkungan akan menjadikan kehidupan warga masyarakat di kelurahan atau desa tenang dan nyaman. Kehidupan yang tenang dan nyaman adalah idaman setiap orang.

Aktivitas Siswa

Di kelurahan atau desamu pasti banyak kegiatan warga masyarakat yang dilakukan lewat kerja sama. Nah, amatilah kegiatan-kegiatan itu! Hasil pengamatanmu masukkan ke dalam tabel! Salinlah tabel berikut untuk mencatat hasil pengamatanmu tersebut dan mintakan nilai kepada guru!

No.	Bentuk Kerja Sama	Yang Melakukan
1.	Memperbaiki jembatan	Warga RT 02 RW 16
2.		
3.		
dst.		

Aktivitas Kelompok

Amatilah bentuk-bentuk kerja sama yang dilakukan warga di lingkungan tetangga dan RT-mu! Salinlah tabel berikut ini, kemudian isilah dengan bentuk-bentuk kerja sama di lingkungan tetangga dan RT-mu yang kamu ketahui! Kerjakan dengan kelompok belajarmu. Setelah selesai mintakan nilai kepada guru kalian!

No.	Bentuk Kerja Sama	Kegiatan yang Dilakukan	Bahan/Alat
1.	Membangun rumah	- Membuat fondasi - .... -	- Batu, pasir, dan semen - .... - ....

2.	Kerja bakti	- Menyapu - .... - .... -	- Sapu, sabit, dan cangkul - .... - ....
3.	Pesta pernikahan	- Menghias rumah - .... -	- Janur, gunting, dan kertas - .... - ....

Untuk Diingat

- Kerja sama adalah melakukan suatu pekerjaan atau kegiatan secara bersama-sama di antara beberapa orang.
- Manfaat kerja sama, antara lain, sebagai berikut:
  1. tergalangnya persatuan dan kebersamaan,
  2. meringankan beban pekerjaan,
  3. mempercepat penyelesaian pekerjaan, dan
  4. meringankan beban biaya yang ditanggung.
- Kerja sama di rumah dapat dilakukan dalam beberapa kegiatan sebagai berikut:
  1. membersihkan dan merapikan rumah,
  2. membuat kandang hewan ternak,
  3. mempersiapkan acara ulang tahun, serta
  4. mempersiapkan tamasya untuk mengisi liburan.
- Kerja sama di sekolah dapat dilakukan dalam beberapa kegiatan sebagai berikut:
  1. melaksanakan piket kelas,
  2. menyelenggarakan pertandingan olahraga,

3. mempersiapkan acara kemah,
4. kerja bakti membersihkan halaman sekolah, dan
5. mengerjakan tugas kelompok dari guru.

- Kerja sama di kelurahan atau desa dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan-kegiatan sebagai berikut:
  1. membersihkan dan merapikan jalan,
  2. menjaga kemanan dan ketertiban lingkungan,
  3. mendirikan gapura kampung,
  4. membantu warga yang sedang hajatan,
  5. memperbaiki jembatan yang rusak, serta
  6. menanggulangi bencana banjir.

pelatihan

Kerjakan di buku tugas!

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Lingkungan rumah yang bersih dapat diciptakan melalui ....
   a. kerja sama di antara anggota keluarga
   b. pembakaran sampah yang sudah menumpuk
   c. kerja sendiri-sendiri tanpa bantuan orang lain
   d. kerja seenaknya di luar rumah
2. Kebersihan dan kerapian rumah merupakan tanggung jawab ....
   a. ayah dan ibu
   b. pembantu rumah tangga
   c. kakek dan nenek
   d. semua anggota keluarga

3. Kerja sama perlu kita tingkatkan karena dapat memperkukuh … dan ….
   a. keimanan dan ketakwaan
   b. kerapian dan keindahan
   c. persatuan dan kesatuan
   d. keamanan dan kenyamanan
4. Tugas yang dilaksanakan melalui kerja sama akan lebih mudah dan ringan untuk ….
   a. ditunda
   b. diselesaikan
   c. dibiarkan
   d. disediakan
5. Di sekolah kita harus senantiasa menjaga hubungan yang baik dengan ….
   a. teman-teman
   b. guru dan kepala sekolah
   c. penjaga dan guru
   d. semua warga sekolah
6. Melalui kerja sama akan diperoleh hasil yang baik jika semua pihak ….
   a. tak mau peduli
   b. saling menuduh
   c. bekerja keras
   d. tak mau ikhlas
7. Contoh kerja sama yang harus dihindari adalah ….
   a. membersihkan dan merapikan kelas
   b. menyelesaikan tugas kelompok
   c. mengadakan pertandingan olahraga
   d. memetik mangga milik tetangga

8. Kesediaan untuk kerja bakti mulai berkurang di daerah ....
   a. pedesaan
   b. perkotaan
   c. perkampungan
   d. pesisir
9. Kegiatan para remaja di kelurahan atau desa biasanya dilakukan melalui organisasi ....
   a. PKK
   b. LSM
   c. posyandu
   d. karang taruna
10. Dalam kerja sama, semua pihak harus mendahulukan kepentingan ....
    a. pribadi
    b. golongan
    c. umum
    d. perorangan
11. Kerja sama merupakan pengamalan Pancasila, terutama sila ....
    a. Ketuhanan Yang Maha Esa
    b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
    c. Persatuan Indonesia
    d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
12. Kerja sama yang tidak boleh dilakukan di kelas adalah ....
    a. mengerjakan soal ulangan
    b. bermain sepak bola
    c. membersihkan halaman kelas
    d. mengerjakan tugas kelompok

13. Permainan yang memerlukan kerja sama adalah ....
    a. catur
    b. renang
    c. pencak silat
    d. sepak bola
14. Jika kita tidak bersedia bekerja sama dengan orang lain, maka akan ....
    a. disayangi orang lain
    b. disenangi orang lain
    c. disanjung orang lain
    d. dijauhi orang lain
15. Kakak tidak dapat melaksanakan tugas rumah karena ada keperluan. Sikap kita adalah ....
    a. menunggunya melakukan tugasnya
    b. membiarkan orang tua mengerjakannya
    c. menggantikannya sementara waktu
    d. membiarkan sampai tugas kakak selesai

B. Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Untuk menjaga keamanan lingkungan perlu dilakukan kerja sama dengan mengadakan ....
2. Kerja sama akan menjadikan persaudaraan antarwarga makin ....
3. Berat sama ... ringan sama ....
4. Semua pekerjaan yang dilakukan melalui kerja sama harus didasari dengan hati yang ....
5. Ciri khas bangsa Indonesia adalah ....
6. Membersihkan sampah di sepanjang sungai termasuk kerja sama di lingkungan ....

7. Contoh kerja sama yang dapat dilakukan murid dalam usaha meningkatkan prestasi belajar adalah ....
8. Contoh binatang yang memiliki kebiasaan kerja sama yang tinggi adalah ....
9. Menjaga nama baik sekolah adalah tanggung jawab ....
10. Anton sering menolak untuk mengerjakan tugas piket kelas. Terhadap sikapnya itu, kita sebaiknya ....

C. Jawablah dengan benar!

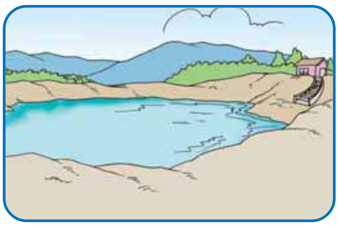
1. Setelah kita selesai membersihkan rumah bersama-sama, hati merasa senang. Mengapa demikian?
2. Mengapa kerja sama tidak boleh dilakukan ketika mengerjakan hal-hal yang tidak baik?
3. Jika ada perintah dari kelurahan atau desa agar warga melaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan, apa yang kamu lakukan?
4. Apa yang kamu lakukan jika di sekolahmu ada kerja bakti?
5. Sebutkan tiga manfaat kerja sama!

Pelatihan Ulangan Umum

Kerjakan di buku tugas!

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Gambar di bawah termasuk lingkungan ....



   a. buatan
   b. alam
   c. keluarga
   d. masyarakat

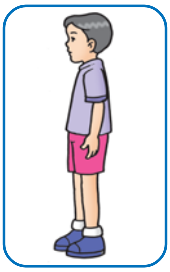
2. 

   Gambar di samping menunjukkan rumah Rudi yang ... sehingga keluarga kerasan tinggal di rumah.
   a. kotor
   b. baru
   c. bersih
   d. mahal

3. Tanaman yang cocok dibudidayakan di daerah pegunungan adalah ....
   a. mangga dan nangka
   b. teh dan kubis
   c. kelapa dan sawo
   d. kangkung dan bayam

4. Salah satu ketampakan alam yang terdapat di alam bebas adalah ....
   a. rumah
   b. sungai
   c. kolam
   d. jalan
5. Ruang khusus di sekolah yang biasa digunakan untuk penelitian disebut ....
   a. masjid
   b. kasir
   c. laboratorium
   d. perpustakaan
6. Hutan yang gundul akan mengakibatkan terjadinya ....
   a. banjir
   b. angin topan
   c. gempa
   d. gunung meletus
7. Bentang alam berupa deretan gunung yang bersambungan disebut ....
   a. perbukitan
   b. pegunungan
   c. perkebunan
   d. persawahan
8. Sistem pengairan sawah disebut juga ....
   a. transmigrasi
   b. reboisasi
   c. intensifikasi
   d. irigasi
9. Salah satu ciri rumah sehat adalah ....
   a. besar dan megah
   b. berpagar besi
   c. berpagar tembok
   d. berventilasi cukup

10. Danau dapat dimanfaatkan untuk pembangkit tenaga listrik. Danau termasuk ketampakan ....
    a. buatan
    b. alam
    c. kebetulan
    d. khayalan
11. Denah sekolah dapat kita lihat di ....
    a. papan pengumuman
    b. ruang kepala sekolah
    c. lemari guru
    d. lemari kepala sekolah
12. Untuk menentukan arah, kita menggunakan ....
    a. kompas
    b. jarum
    c. komputer
    d. kompresor
13. Berikut adalah kegunaan-kegunaan waduk, *kecuali* ....
    a. pembangkit listrik
    b. usaha perikanan
    c. pengolah limbah
    d. sarana irigasi
14. Mengetahui suatu tempat akan lebih mudah dilakukan jika kita menggunakan ....
    a. catatan
    b. atlas
    c. denah
    d. globe
15. Arah utara pada denah atau peta terletak di bagian ....
    a. atas
    b. bawah
    c. kiri
    d. kanan

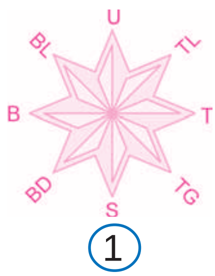
16. 

Jika Rudi menghadap ke utara, berarti punggungnya menghadap ke arah ....
a. timur
b. barat
c. selatan
d. timur laut

17. Membuang sampah di sembarang tempat merupakan perbuatan yang dapat ....
a. memperindah lingkungan
b. mendukung lingkungan
c. mengganggu lingkungan
d. melestarikan lingkungan

18. Rudi berdiri menghadap ke arah matahari terbit. Berarti tangan kiri Rudi menunjuk ke arah ....
a. selatan
b. barat
c. utara
d. tenggara

19. Perhatikan gambar berikut ini!



Angka 1 menunjukkan arah ....
a. utara
b. selatan
c. timur
d. barat

20. Ruang guru, ruang kelas, ruang UKS, dan ruang laboratorium adalah bagian dari denah di ....
a. sekolah
b. pasar
c. kelurahan
d. tempat umum

B. Jodohkanlah pernyataan di sebelah kiri dengan pilihan jawaban di sebelah kanan!

1. Udara juga harus (….) kebersihannya.
2. Waduk berguna untuk (….)
3. Melestarikan lingkungan menjadi tanggung jawab (….)
4. Pekerjaan yang berat menjadi ringan jika dikerjakan (….)
5. Kebiasaan kerja sama di kampung sebaiknya (….)
6. Kebersihan kelas menjadi tanggung jawab (….)
7. Danau dan sungai termasuk wilayah (….)
8. Arah antara timur dan selatan terdapat arah (….)
9. *Supermarket* dan pasar termasuk ketampakan (….)
10. Bukan merupakan ketampakan alam adalah (….)

a. buatan
b. bersama-sama
c. tenggara
d. semua warga
e. dijaga
f. dilestarikan
g. gunung
h. warga kelas
i. memelihara ikan
j. perairan
k. timur laut
l. dataran tinggi

C. Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Ketampakan alam terbentuk melalui ….
2. Mensyukuri lingkungan alam, antara lain dapat dilakukan dengan ….
3. Ketampakan buatan diciptakan oleh ….
4. Sampah yang dibuang ke sungai dapat mengakibatkan ….
5. Sehabis belajar, lampu harus … supaya hemat.

6. Bagian atas mata angin selalu menghadap ke arah ....
7. Pendidikan merupakan tanggung jawab keluarga, sekolah, dan ....
8. Dengan bekerja, manusia akan dapat memenuhi ....
9. Lingkungan yang bersih membuat kita terhindar dari ....
10. Belajar kelompok adalah contoh kerja sama yang dilakukan di lingkungan ....

C. Jawablah dengan benar!

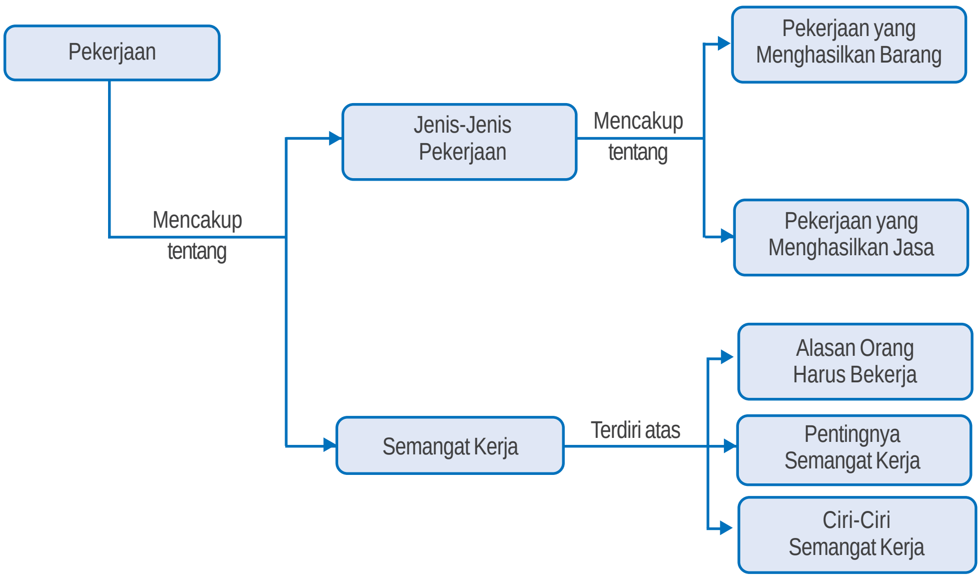
1. Sebutkan masing-masing tiga ketampakan alam dan ketampakan buatan!
2. Mengapa kita harus menggalang kerja sama di lingkungan sekolah?
3. Apa kegunaan denah?
4. Bagaimana sikapmu jika salah satu anggota regu piketmu tidak mau bekerja sama?
5. Sebutkan tiga kerja sama yang dapat dilakukan di lingkungan kelurahan atau desa!

Bab 4



Pekerjaan

Peta Konsep



Kata Kunci

- Jenis pekerjaan
- Barang
- Jasa
- Semangat kerja

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, kamu diharapkan dapat mengenal jenis-jenis pekerjaan dan dapat memahami pentingnya semangat kerja.

Apakah yang dimaksud pekerjaan? Jenis pekerjaan apa saja yang ada di sekitar tempat tinggalmu? Pekerjaan apa yang menghasilkan barang dan jasa? Bagaimana cara melakukan pekerjaan? Mengapa setiap orang harus bekerja? Bagaimana jika orang malas atau tidak mau bekerja? Apa pentingnya orang memiliki semangat dan disiplin dalam bekerja?

A. Jenis-Jenis Pekerjaan

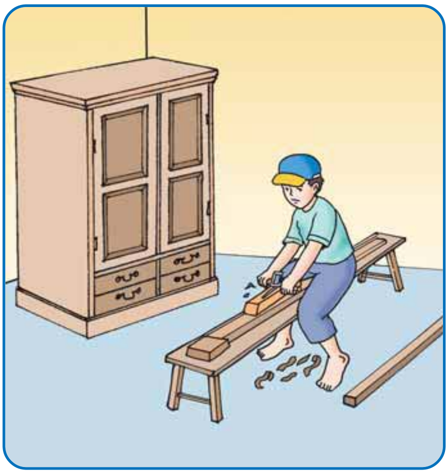
Jenis pekerjaan bermacam-macam. Semua pekerjaan harus dilakukan dengan sunguh-sungguh. Pekerjaan yang dilakukan dengan baik akan mendapatkan hasil yang maksimal. Pekerjaan yang ditekuni manusia dilakukan untuk mendapatkan upah. Upah yang diperoleh dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup.

1. Pekerjaan yang Menghasilkan Barang dan Jasa

Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, setiap orang harus bekerja. Zaman sekarang ini orang harus pandai-pandai mencari pekerjaan. Modal utama seseorang untuk bekerja adalah kemauan, pendidikan, dan keterampilan.

Perhatikan orang-orang yang tinggal di sekitarmu! Pasti jenis pekerjaan mereka bermacam-macam. Ada yang menghasilkan barang dan ada pula yang menghasilkan jasa.

Contoh pekerjaan yang menghasilkan barang, misalnya orang yang tinggal di dekat perkebunan kelapa. Ia dapat bekerja sebagai pembuat sapu dan keset dengan memanfaatkan sabut kelapa. Ada juga orang yang menggunakan tanah

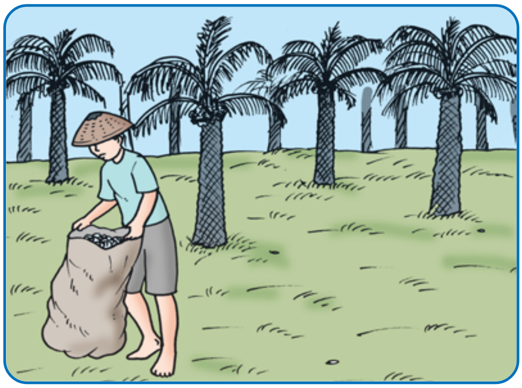


Gambar 1 Inilah contoh pekerjaan yang menghasilkan barang.

untuk membuat genteng, batu bata, dan gerabah. Pekerjaan yang menghasilkan bahan makanan, misalnya pembuat tahu, membuat tempe, membuat roti, membuat bakpao, serta berbagai macam makanan lain.

Selain membutuhkan barang, orang hidup juga membutuhkan jasa. Jasa diperoleh dari orang lain. Untuk mendapatkan jasa, harus ada imbalan tertentu. Seseorang yang telah memberikan jasa akan menerima imbalan. Imbalan atau upah biasanya berupa uang.

Selanjutnya, perhatikan contoh berikut. Pak Sukri mempunyai kebun kelapa sawit yang luas. Tanaman kelapa sawitnya banyak sekali. Pak Sukri tidak dapat mengurus kebun kelapa sawitnya sendirian. Ia membutuhkan bantuan orang lain untuk mengurus kebun kelapa sawit tersebut. Orang lain yang membantu tersebut bekerja memelihara, memanen, dan menjual buah kelapa sawit.



Gambar 2 Usaha perkebunan kelapa sawit biasanya membutuhkan jasa orang lain untuk mengurusnya.

Seminggu sekali para tenaga kerja yang membantu di kebun kelapa sawit tersebut menerima upah berupa uang dari Pak Sukri. Uang yang mereka terima itu merupakan imbalan atas jasa yang telah diberikan kepada Pak Sukri. Dari contoh

tersebut, dapat disimpulkan bahwa jasa adalah bantuan berupa tenaga, pikiran, keterampilan, atau pelayanan yang diberikan kepada orang lain.

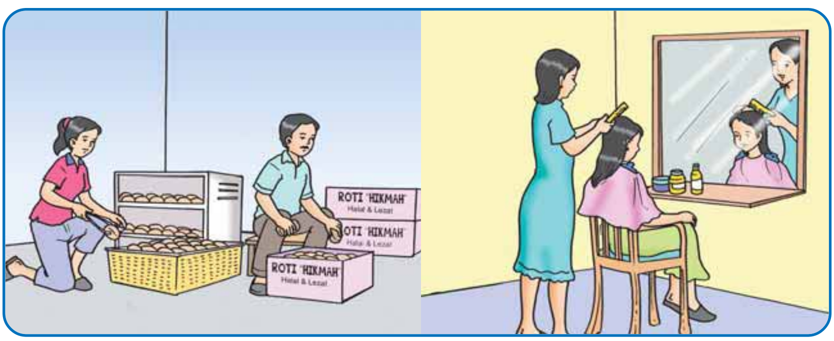
Aktivitas Siswa

Carilah keterangan mengenai jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa di sekitar tempat tinggalmu! Catatlah hasilnya dengan rapi, kemudian kumpulkan kepada guru untuk dinilai!

2. Contoh Pekerjaan yang Menghasilkan Barang dan Jasa

Jenis pekerjaan ada bermacam-macam. Ada pekerjaan yang menghasilkan barang dan ada juga pekerjaan yang menghasilkan jasa. Semua pekerjaan tersebut dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh penghasilan. Berikut adalah contoh pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

Ayah Andi bekerja sebagai koki di perusahaan roti. Ia pandai membuat aneka roti. Andi sering membawa roti ke sekolah untuk dibagikan kepada teman-temannya. Ibu Tina membuka usaha salon kecantikan. Ibu Tina sering diundang untuk merias pengantin.



Gambar 3 Contoh pekerjaan yang menghasilkan barang (a) dan pekerjaan yang menghasilkan jasa (b).

Ayah Gunawan bekerja sebagai sopir bus. Ia berangkat pagi dan pulang malam hari. Pekerjaan orang tua Irfan adalah membuat peralatan rumah tangga, seperti ember, panci, cerek. Ia menerima banyak pesanan dari luar kota. Setiap ada waktu luang, Irfan ikut membantu membuat panci dan cerek.

Ibu Maman dikenal sebagai penjahit di kampungnya. Banyak warga sekitar yang menjahitkan kain kepada Ibu Maman. Ibu Maman terampil dan teliti dalam menjahit, sehingga banyak pelanggan yang puas dengan pekerjaan Bu Maman.

Ayah Medi bekerja di kantor perusahaan percetakan. Perusahaan tersebut melayani jasa cetak undangan, kalender, buku nota, buku bacaan, dan majalah. Ibu Marni membuka warung makan di pinggir jalan. Warung tersebut menyediakan aneka makanan. Ada nasi sayur, nasi soto, serta berbagai makanan dan minuman lainnya.

Contoh-contoh tersebut menunjukkan bahwa pekerjaan yang ditekuni manusia ada yang menghasilkan barang dan ada yang menghasilkan jasa. Berdasarkan contoh-contoh itu dapat dibuat daftar mengenai jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa seperti berikut.

No.	Nama Anak	Pekerjaan Orang Tua	Menghasilkan
1.	Andi	Koki perusahaan roti	Barang
2.	Tina	Perias salon kecantikan	Jasa
3.	Gunawan	Sopir	Jasa
4.	Irfan	Perajin	Barang
5.	Maman	Penjahit	Barang
6.	Medi	Karyawan percetakan	Barang
7.	Marni	Pedagang	Barang

Dengan membaca daftar pekerjaan orang tua, kita dapat membedakan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa. Berbagai jenis pekerjaan tersebut dilakukan untuk mencukupi kebutuhan hidup keluarga.

Aktivitas Siswa

Buatlah daftar pekerjaan orang tua dari teman sekelasmu! Salin tabel berikut ini di buku tugasmu untuk mencatatnya!

Nama Siswa	Pekerjaan Orang Tua	Menghasilkan Jasa	Menghasilkan Barang
Iwan	Dokter	✓	

B. Semangat Kerja

1. Alasan Orang Harus Bekerja

Setiap orang mempunyai kebutuhan. Kebutuhan dapat terpenuhi apabila kita mempunyai penghasilan. Untuk mendapatkan penghasilan setiap orang harus bekerja. Penghasilan dapat berupa uang yang dapat digunakan untuk membeli berbagai barang dan jasa yang diperlukan. Bagaimana seandainya orang tidak bekerja? Perhatikan contoh berikut!

Pak Kadir seorang karyawan di perusahaan mebel. Pak Kadir sudah bertahun-tahun bekerja di perusahaan tersebut. Akhir-akhir ini pasokan kayu untuk bahan dasar mebel sulit di dapat karena mahalnya harga kayu. Perusahaan menjadi kekurangan bahan baku. Akibatnya produksi mebel menjadi tersendat.

Perusahaan tersebut akhirnya memberhentikan sebagian karyawannya. Pak Kadir termasuk karyawan yang diberhentikan. Pak Kadir berusaha mencari pekerjaan lain, tetapi belum mendapatkan juga. Padahal, Pak Kadir harus mencukupi kebutuhan keluarganya. Itulah salah satu alasan, mengapa orang harus bekerja. Orang bekerja untuk mendapatkan penghasilan. Penghasilan yang diperoleh digunakan untuk mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari.

Contoh di atas adalah hal yang biasa terjadi dalam kehidupan. Setiap orang mempunyai kebutuhan, dan kebutuhan setiap orang berbeda-beda. Untuk memenuhi kebutuhan, setiap orang harus bekerja. Uang yang dihasilkan dari bekerja digunakan untuk membeli berbagai barang dan jasa dalam usaha memenuhi kebutuhan hidup.

Manusia memiliki banyak kebutuhan hidup. Kebutuhan itu, terutama kebutuhan pokok. Kebutuhan pokok adalah kebutuhan yang harus terpenuhi. Termasuk kebutuhan pokok adalah makanan, pakaian, dan tempat tinggal (rumah). Setiap hari kita butuh makan untuk tumbuh dan hidup. Kita butuh pakaian untuk menutup badan serta butuh rumah untuk berteduh dan istirahat. Agar pintar, kita juga butuh pendidikan dengan bersekolah.

Orang tua kita giat bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup keluarga. Anak pun dapat membantu beban orang tua dengan cara berhemat. Sebagian uang saku sebaiknya ditabung dan tidak dihabiskan semua.

Pepatah menyatakan, “Sedikit demi sedikit lama-lama menjadi bukit.” Jika kita membiasakan hidup hemat dan rajin menabung, di masa depan kita akan memiliki cadangan uang untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan hidup kita.

Aktivitas Siswa

Tulislah kebutuhan-kebutuhan dalam keluargamu! Tulis pula cara memenuhi kebutuhan-kebutuhan itu! Salinlah tabel berikut ini di buku tugasmu untuk mencatatnya! Serahkan hasilnya kepada guru untuk dinilai!

No.	Jenis Kebutuhan	Cara Memenuhi
1.	Makanan pokok	Memasak
2.		
3.		
4.		
5.		
dst.		

2. Pentingnya Semangat dalam Bekerja

Orang harus mempunyai semangat dalam melakukan setiap pekerjaan. Semangat kerja yang tinggi akan mendapatkan hasil yang maksimal. Semangat kerja yang tinggi juga dapat meningkatkan prestasi. Prestasi kerja yang tinggi akan mendatangkan upah yang tinggi pula. Kesungguhan dan semangat kerja harus selalu kita jaga dan pelihara. Simaklah kisah berikut!

Bang Roji seorang pedagang kelontong. Ia menjual berbagai macam barang, seperti beras, kedelai, kacang tanah, jagung, tepung terigu, sabun, alat tulis dan lain-lain. Pada awalnya Bang Roji adalah pedagang yang rajin. Setiap hari ia bekerja dari pagi hingga sore. Ia bekerja melayani pembeli dengan tekun. Tokonya pun ramai dikunjungi pembeli. Keuntungan yang diperolehnya sangat banyak. Bang Roji sekarang menjadi pedagang yang kaya raya.

Setelah menjadi kaya lama-kelamaan Bang Roji kurang tekun bekerja. Ia menjadi malas, berangkat ke pasar siang hari dan pulang sebelum sore. Pembeli pun jadi berkurang. Mereka sering kecewa karena setiap datang ke toko Bang Roji, toko itu sering tutup. Oleh karena sepi pembeli, Bang Roji pun kian tak bersemangat bekerja. Akibatnya, ia rugi dan kemudian bangkrut.

Dari cerita tersebut dapat disimpulkan, orang yang malas dan tak bersemangat akan gagal dalam pekerjaannya. Pedagang yang malas akan ditinggalkan pembeli, kemudian rugi, dan usahanya bisa bangkrut.

Seorang pegawai, jika malas bekerja juga dapat bernasib buruk. Ia akan diperingatkan oleh atasannya dan mungkin saja dipecat dari kantor dan akhirnya menganggur. Oleh karena itu, jika ingin menjadi orang sukses dalam pekerjaan, orang harus punya semangat kerja yang tinggi. Semangat dalam bekerja harus tetap dipertahankan dan terus ditingkatkan.

Aktivitas Siswa

Buatlah tabel kegiatan yang pernah kamu lakukan, baik dengan semangat maupun kurang semangat, beserta hasilnya! Untuk mengerjakannya, salin tabel berikut ini ke buku tugasmu dan serahkan hasilnya kepada guru untuk dinilai!

No.	Kegiatan	Semangat	Kurang Semangat	Hasil
1.	Olahraga	✓	-	Sehat
2.				
3.				
4.				
5.				

3. Ciri-Ciri Semangat Kerja

Bu Farida mengajak murid-murid kelas III mengunjungi toko Anugerah. Toko anugerah adalah toko swalayan terlengkap di kota. Pemilik toko itu adalah Pak Anwar, dahulu adalah murid Bu Farida.

Pagi itu pukul 09.00, anak-anak kelas III berkumpul di halaman sekolah untuk berangkat bersama-sama ke toko Anugerah. Mereka berangkat bersama didampingi Bu Farida, guru kelas III. Setengah jam kemudian sampailah rombongan murid kelas III di toko Anugerah. Di sana mereka disambut dengan baik oleh Pak Anwar, pemilik toko.

Anak-anak dipersilakan masuk toko dan melihat-lihat barang yang dijual di toko itu. Mulai dari perlengkapan sekolah, kantor, alat-alat permainan, hingga keperluan rumah tangga. Toko itu memiliki banyak karyawan atau pramuniaga. Selanjutnya, anak-anak diajak menuju ruangan besar di belakang toko. Ruangan ini biasanya disewakan kepada masyarakat untuk berbagai keperluan, seperti rapat, pesta pernikahan, dan seminar. Di ruang ini anak-anak dipersilakan duduk. Mereka merasa nyaman dan sejuk karena ruangan ini diberi AC (penyejuk ruangan). Selanjutnya, Pak Anwar menceritakan kisah suksesnya.



Gambar 4 Toko kelontong biasanya menjual barang kebutuhan sehari-hari.

Sepuluh tahun yang lalu Pak Anwar hanyalah seorang pedagang kaki lima. Ia berjualan di pinggir jalan. Bila hujan ia harus segera menutup dagangannya agar tidak basah terkena air hujan. Hasil keuntungannya hanya sedikit. Namun, Pak Anwar adalah orang yang pandai berhemat dan jujur. Keuntungannya dari berdagang ditabung sedikit demi sedikit. Setelah hasil tabungannya cukup banyak, ia pun menyewa kios.

Dagangan Pak Anwar mulai bertambah banyak. Para pelanggan pun mulai berdatangan ke kiosnya. Beberapa tahun kemudian, kios yang disewa itu dapat dibeli serta kemudian dibangun dan diperluas. Kios itu tak lain menjadi toko Anugerah yang sekarang ditempatinya.

Itulah contoh kisah sukses seseorang. Sukses itu dapat diraih karena adanya semangat. Kunci keberhasilan Pak Anwar adalah karena ia suka bekerja keras, tidak malas, jujur dan tidak mudah mengeluh.

Selain itu, Pak Anwar juga disiplin baik dalam bekerja maupun dalam menggunakan uang. Selain ulet, bersedia bekerja keras, dan disiplin, juga diperlukan kejujuran untuk meraih sukses. Dengan kejujuran, kita akan dipercaya, teman, pelanggan, dan bahkan orang lain yang tidak kita kenal. Jika kita sudah mendapat kepercayaan dari orang lain, maka peluang menuju keberhasilan akan makin terbuka. Hal itu berlaku dalam bidang apa pun.

Nah, jika kamu ingin berhasil dalam pelajaran sekolah, sukses meraih cita-cita, dan sukses pula dalam pekerjaanmu setelah dewasa kelak, kamu perlu mencontoh sifat dan sikap Pak Anwar di atas. Artinya, kamu harus selalu bersemangat serta siap bekerja keras, disiplin, dan jujur dalam belajar dan bergaul, baik di sekolah maupun di rumah.

Aktivitas Siswa

Carilah keterangan tentang orang-orang di sekitar rumahmu atau sekolahmu yang sukses dalam pekerjaannya berikut ciri-cirinya! Catatlah hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut ini, kemudian serahkan kepada guru untuk dinilai!

No.	Nama	Pekerjaan	Ciri-Ciri
1.	Pak Anwar	Wiraswasta/ dagang	Tekun, disiplin, dan jujur
2.			
3.			
4.			
5.			

Aktivitas Kelompok

Bentuklah kelompok dengan anggota teman-temanmu yang tinggal dalam satu RT. Carilah data pekerjaan penduduk yang tinggal di RT tersebut! Kelompokkan jenis pekerjaan, apakah termasuk pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa! Serahkan hasilnya kepada guru untuk dinilai!

Untuk Diingat

- Pekerjaan ada yang menghasilkan barang dan ada yang menghasilkan jasa.
- Setiap orang harus bekerja untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan hidupnya.

- Setiap orang harus memiliki semangat dalam bekerja dan berusaha agar dapat meraih sukses.
- Berikut adalah ciri-ciri orang yang sukses dalam hidup:
  a. memiliki semangat yang tinggi,
  b. mau bekerja keras,
  c. berdisiplin, serta
  d. bersikap dan berlaku jujur.

pelatihan

Kerjakan di buku tugas!

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Kebutuhan hidup dapat terpenuhi dengan ....
   a. bekerja
   b. memohon
   c. meminta
   d. belajar
2. Orang yang malas bekerja, hidupnya akan ....
   a. bahagia
   b. enak
   c. sempurna
   d. sengsara
3. Dalam bekerja, kita harus mengutamakan ....
   a. penghasilan
   b. kejujuran
   c. kepentingan
   d. kecepatan

4. Di dalam bekerja juga dibutuhkan ....
   a. teman yang menyenangkan
   b. tempat yang cocok
   c. semangat yang tinggi
   d. upah yang tinggi
5. Pekerjaan yang dilakukan dengan tidak semangat akan memberikan hasil ....
   a. menyenangkan
   b. menggembirakan
   c. memuaskan
   d. mengecewakan
6. Tukang kayu adalah pekerjaan yang menghasilkan ....
   a. jasa
   b. orang
   c. barang
   d. uang
7. Orang yang memberikan jasa akan memperoleh ....
   a. barang
   b. jasa
   c. imbalan
   d. hadiah
8. Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah ....
   a. tukang cukur
   b. pegawai negeri
   c. karyawan pabrik
   d. berdagang
9. Modal penting untuk mendapatkan pekerjaan adalah ....
   a. uang dan barang
   b. pendidikan dan keterampilan
   c. teman dan saudara
   d. guru dan orang tua

10. Orang bekerja untuk mendapatkan ....
    a. penghargaan
    b. kebutuhan
    c. kesenangan
    d. penghasilan
11. Pekerjaan yang dilakukan dengan kerja sama harus didasari rasa ....
    a. berat hati
    b. menggerutu
    c. ikhlas
    d. mengomel
12. Rudi mengalami kesulitan dalam mengerjakan PR, sebaiknya yang dilakukan adalah ....
    a. tidak mengerjakan
    b. bertanya kepada kakak
    c. mencontek teman
    d. melupakan
13. Pekerjaan yang berat akan terasa lebih ringan jika dikerjakan dengan ....
    a. kerja sama
    b. bantuan
    c. badan yang kuat
    d. pendidikan tinggi
14. Pekerjaan rumah akan cepat selesai jika dikerjakan ....
    a. ayah
    b. ibu
    c. kakak
    d. semua anggota keluarga
15. Kerja sama yang tidak boleh dilakukan di sekolah adalah ....
    a. membersihkan kelas
    b. mengerjakan ulangan
    c. mengerjakan tugas kelompok
    d. berangkat sekolah bersama

B. Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Kita harus … untuk mendapatkan penghasilan.
2. Jika kita bekerja dengan disiplin, hasilnya akan ….
3. Bekerja dengan jujur adalah bekerja sesuai dengan ….
4. Tukang semir adalah pekerjaan yang menghasilkan ….
5. Salah satu ciri orang yang berhasil adalah orang yang … bekerja.
6. Membuat mesin mobil adalah jenis pekerjaan yang menghasilkan ….
7. Upah atau gaji untuk orang yang bekerja biasanya diberikan dalam bentuk ….
8. Upah atau gaji yang diperoleh dari bekerja digunakan untuk mencukupi ….
9. Mengajar atau menjadi guru adalah termasuk pekerjaan yang menghasilkan ….
10. Sebagian upah dari hasil bekerja sebaiknya … untuk menghadapi kebutuhan pada masa depan.

C. Jawablah dengan benar!

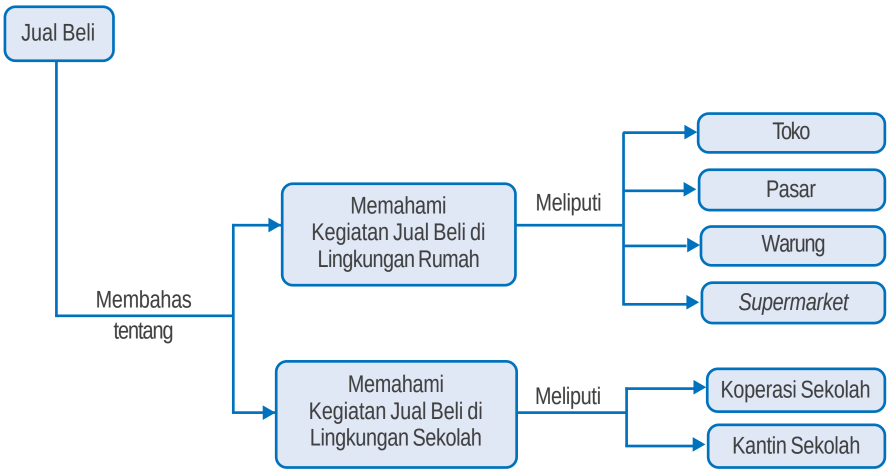
1. Sebutkan masing-masing dua jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa dan pekerjaan yang menghasilkan barang!
2. Bagaimana akibatnya bila seseorang tidak memiliki semangat kerja?
3. Mengapa kita harus jujur dalam bekerja?
4. Mengapa kita harus berhemat dan gemar menabung?
5. Ceritakan cara meraih sukses dalam belajar dan bekerja!



Bab 5

Jual Beli

Peta Konsep



Kata Kunci

- Jual
- Beli
- Penjual
- Pembeli

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, kamu diharapkan dapat memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.

Pernahkah kamu pergi ke pasar?
Apa yang ada di pasar?
Pasar merupakan tempat berkumpulnya penjual dan pembeli.
Banyak barang yang dijual di pasar.

A. Kegiatan Jual Beli di Lingkungan Rumah

Setiap keluarga mempunyai kebutuhan. Kebutuhan tersebut antara lain adalah makanan, pakaian, dan kebutuhan hidup lainnya. Untuk mendapatkan semua kebutuhan kita harus berbelanja.Tempat-tempat perbelanjaan antara lain warung, toko, dan pasar. Di pasar banyak pedagang yang menjual kebutuhan sehari-hari yang kita butuhkan. Orang yang tinggal di dekat pasar pun dapat menambah penghasilan mereka. Misalnya, membuka titipan sepeda, menjual makanan dan minuman, atau menjadi kuli angkut barang.

1. Macam-Macam Tempat Kegiatan Jual Beli

Tempat terjadinya kegiatan jual beli, antara lain di warung, toko-toko, dan pasar, baik pasar tradisional maupun pasar swalayan. Berikut adalah tempat-tempat kegiatan jual beli.

a. Warung

Warung adalah tempat untuk menjual dan membeli barang kebutuhan sehari-hari. Contohnya, beras, minyak, gula, kopi, teh, sayur-sayuran, sabun, pasta gigi, sampo, dan berbagai keper-



Gambar 1 Warung menjual barang-barang kebutuhan sehari-hari.

luan hidup lainnya. Warung biasanya terdapat di rumah-rumah. Barang-barang yang dijual juga hanya sedikit dan harganya kadang boleh ditawar. Dapatkah kamu menyebutkan warung siapa saja yang ada di lingkungan tempat tinggalmu?

b. Toko

Pernahkah kamu diajak ayah atau ibumu pergi ke toko? Membeli apa saja kamu di toko tersebut? Barang yang dijual di toko biasanya lebih banyak daripada di warung. Sekarang ada toko yang khusus menjual satu macam kebutuhan saja. Misalnya, toko beras, sepatu, pakaian, alat listrik, dan mainan. Harga barang di toko sudah ditetapkan dan tidak boleh ditawar. Di toko kita bisa memilih barang dengan bebas dan membayar sesuai dengan harga yang telah ditetapkan.

Rudi ingin membeli mainan. Ia pergi ke toko mainan Ceria. Di toko itu banyak tersedia bermacam-macam mainan. Dari yang harganya murah sampai yang mahal. Rini juga membeli boneka di toko Ceria.

Di manakah ayahmu akan membeli bahan-bahan bangunan untuk membuat atau mem-



Gambar 2 Toko sepatu menjual berbagai macam sepatu.



Gambar 3 Toko pakaian menyediakan berbagai macam model pakaian.



Gambar 4 Toko mainan, berbagai mainan ada di sini.

perbaiki rumah? Untuk membeli bahan-bahan bangunan, orang harus pergi ke toko bahan bangunan. Di sana semua keperluan untuk membuat dan memperbaiki rumah tersedia. Contohnya, pasir, semen, paku, amplas, kayu, dan masih banyak lagi alat dan bahan bangunan yang dijual di sana.

Toko Murah menjual berbagai macam besi dan bahan bangunan lainnya.Toko ini ramai dikunjungi pembeli yang akan membeli perlengkapan bangunan.



Gambar 5 Toko bahan bangunan menyediakan berbagai bahan bangunan.

Selain berbagai jenis toko yang disebutkan di atas, ada lagi toko yang sangat besar. Pembelinya dapat mengambil sendiri barang-barang yang akan dibelinya. Tempatnya juga nyaman. Bahkan ada tempat untuk bermain. Toko ini disebut swalayan.

c. Pasar

Adakah pasar di dekat rumahmu? Pernahkah kamu pergi ke pasar? Ada apa saja di sana? Pasar merupakan tempat berkumpulnya para penjual dan pembeli. Semua kebutuhan sehari-hari tersedia di pasar.

Di pasar banyak terdapat kios-kios yang menjual berbagai macam barang. Ada kios yang khusus menjual sayuran, daging sapi, daging ayam, buah, sembako, dan masih banyak lagi barang-barang yang dijual di pasar. Di pasar kita dapat memilih dan menawar barang yang akan kita beli, sehingga kita dapat membeli kebutuhan kita dengan harga yang lebih murah.

d. Supermarket

Supermarket adalah toko yang pembelinya dapat memilih dan mengambil barang yang ingin dibeli. Barang-barang di supermarket tidak bisa ditawar. Persediaan barang di supermarket lebih banyak dan lebih lengkap dibanding toko biasa.



Gambar 6 Berbelanja di supermarket dapat memilih dan mengambil sendiri barang yang diinginkan.

Setelah mengambil barang-barang yang dibutuhkan, pembeli membawanya ke kasir. Kasir akan menghitung jumlah barang yang dibeli dan menyebutkan jumlah harga yang harus dibayar oleh pembeli.

Untuk mengatasi antrian yang panjang, biasanya disediakan beberapa tempat pembayaran di supermarket. Tempat pembelanjaan di supermarket dibuat nyaman. Ruangannya diberi penyejuk udara atau AC. Di supermarket juga dilengkapi dengan arena permainan anak dan kantin.

2. Barang Kebutuhan Sehari-Hari

Kita hidup membutuhkan berbagai macam barang. Misalnya, kebutuhan untuk makan. Makan merupakan kebutuhan pokok. Kita memerlukan nasi yang berasal dari beras. Kita juga memerlukan sayuran, telur, daging, ikan, tahu, dan tempe untuk lauk pauk.



Gambar 7 Beberapa barang kebutuhan sehari-hari.



Gambar 8 Perlengkapan mandi yang kita butuhkan untuk membersihkan badan.

Untuk membersihkan badan kita perlu mandi. Untuk mandi kita membutuhkan sabun, sampo, sikat gigi, dan pasta gigi. Sabun mandi untuk membersihkan badan. Sikat gigi dan pasta gigi berguna untuk membersihkan gigi dari kuman penyakit, dan sampo untuk mencuci rambut.

Ibu berbelanja ke pasar. Ibu membeli kebutuhan sehari-hari. Ada beras, gula pasir, teh, kopi, susu, minyak goreng, telur, daging, ikan, dan sampo. Ibu juga membeli sayuran dan buah-buahan. Ada bayam, wortel, kacang, buncis, kangkung dan terung. Ada juga buah-buahan, seperti pepaya, mangga, nanas, apel, dan sebagainya. Ibu juga membeli keperluan bumbu dapur, seperti garam, gula merah, merica, bawang putih, bawang merah, dan cabai.

Perhatikan contoh kebutuhan pokok sehari-hari berikut!



Beras

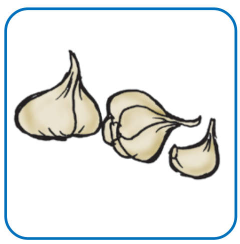

Jagung



Gandum


Garam


Sayuran

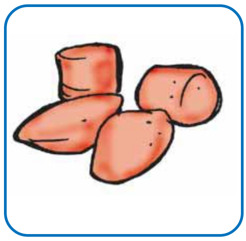

Bawang merah



Cabai



Gula pasir



Gula merah



Minyak goreng



Kecap



Minyak tanah



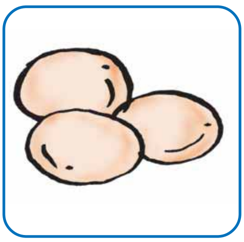
Sabun cuci



Sabun mandi



Ikan



Telur



Susu



Pasta gigi

B. Menceritakan Kegiatan Jual Beli

Kegiatan jual beli sudah ada sejak dahulu. Tetapi kegiatan jual beli pada zaman dahulu berbeda dengan kegiatan jual beli sekarang ini. Dahulu para pembeli tidak memakai uang untuk membeli barang. Tetapi mereka saling tukar-menukar barang dengan orang lain.



Gambar 9 Kegiatan tukar menukar barang.

Perhatikan contoh berikut!

Bu Siti mempunyai seekor ayam dan Pak Dirman mempunyai 1 kg beras. Bu Siti memerlukan beras dan Pak Dirman memerlukan ayam. Keduanya sepakat untuk menukar ayam dengan beras. Akhirnya Bu Siti mendapatkan beras yang dibutuhkan dan Pak Dirman mendapatkan ayam yang diinginkannya. Kegiatan tukar menukar barang tersebut dinamakan barter.

Pada zaman sekarang kegiatan jual beli dilakukan dengan alat yang dinamakan uang. Perhatikan contoh berikut!

Bu Hadi pergi ke pasar. Bu Hadi hendak berbelanja membeli keperluan hidupnya sehari-hari. Bu Hadi membeli sayuran. Ia



Gambar 10 Kegiatan jual beli di pasar.

memilih sayuran yang segar. Antara Bu Hadi dan penjual terjadi tawar menawar hingga terjadi kesepakatan harga. Bu Hadi senang dengan sayur yang dibeli. Penjual juga senang dengan harga yang disepakati. Bu Hadi membayar dengan uang. Uang tersebut dibayarkan langsung kepada penjual sayuran.

Jika berbelanja di pasar swalayan, pembeli dapat memilih dan mengambil barang sendiri. Harga barang sudah tercantum pada label atau bungkus barang. Pembeli tidak dapat menawar harga. Semua barang yang dibeli dibayar di tempat pembayaran atau kasir. Pegawai kasir akan menghitung berapa jumlah uang yang harus kita bayar. Setelah membayar sesuai dengan jumlahnya, pegawai kasir akan memberikan barang yang sudah kita beli.



Gambar 11 Swalayan, contoh pasar modern.

Rambut Rudi sudah panjang. Ayah mengantar Rudi ke tukang cukur. Rambut Rudi dicukur dan dirapikan oleh tukang cukur. Selesai dicukur, Ayah Rudi membayar ongkos cukurnya. Tukang cukur itu menjual jasa dan mendapatkan imbalan berupa uang.

Ibu membeli kain di toko kain. Kain itu dijahitkan ke tukang jahit. Seminggu kemudian kain itu telah selesai dijahit. Ibu mengambilnya dan membayar ongkos jahitan. Tukang jahit itu menjual jasa terima jahitan, dan mendapatkan imbalan berupa uang.



Gambar 12 Toko kain menyediakan berbagai jenis kain.

Aktivitas Siswa

Pergilah ke pasar di dekat rumahmu!
Ceritakan di depan kelas tentang kegiatan yang terjadi di pasar! Mintalah tanggapan dari bapak/ibu guru dan teman-temanmu!

C. Kegiatan Jual Beli di Lingkungan Sekolah

Kegiatan jual beli selain yang ada di pasar, warung, dan toko seperti yang sudah diuraikan di atas ada juga kegiatan jual beli yang ada di sekolah. Kegiatan jual beli yang ada di sekolah, antara lain koperasi dan kantin sekolah.

1. Koperasi Sekolah

Di sekolah biasanya ada koperasi sekolah. Koperasi sekolah menjual berbagai keperluan dan perlengkapan sekolah seperti buku, pensil, penggaris, penghapus, dan lain-lain. Harga barang yang dijual di koperasi biasanya lebih murah atau sama dengan harga di pasar. Kita bisa membeli perlengkapan sekolah yang kita perlukan di koperasi sekolah.



Gambar 13 Koperasi sekolah menjual berbagai perlengkapan sekolah.

2. Kantin Sekolah

Selain koperasi, di sekolah juga ada kantin. Kantin ini menjual berbagai macam makanan. Bila istirahat tiba, kita bisa membeli makanan dan minuman di kantin. Jadi, kita tidak perlu membeli jajanan di luar sekolah.

Biasanya makanan atau jajanan yang dijual di kantin sekolah lebih sehat. Makanan yang dijual dikantin sekolah selalu di bungkus dengan plastik atau ditutupi, sehingga lebih terjamin kebersihannya.



Gambar 14 Kantin sekolah menjual berbagai makanan dan minuman.

Sebaiknya bila membeli jajanan pilihlah yang dibungkus plastik atau jajanan yang ditempatkan dalam wadah yang tertutup. Hal ini untuk menjaga agar makanan tidak dihinggapi lalat. Makanan yang dihinggapi lalat bisa menyebabkan sakit perut. Jadi, kamu harus hati-hati dalam memilih atau membeli makanan.

Aktivitas Kelompok

Bermain Peran

Praktikan kegiatan bermain peran kegiatan jual beli dengan teman sekelasmu!

Bagilah temanmu ada yang menjadi penjual dan ada yang menjadi pembeli. Barang-barang yang dijual adalah benda-benda yang ada disekitarmu. Buatlah uang dari kertas. Sebagai penjual apa yang kamu lakukan agar daganganmu laku? Sebagai pembeli apa yang kamu lakukan agar kamu bisa mendapatkan barang dengan harga murah?

Untuk Diingat

- Pasar adalah tempat berkumpulnya para penjual dan pembeli.
- Tempat-tempat untuk kegiatan jual beli antara lain warung, toko, dan pasar.
- Kebutuhan pokok sehari-hari antara lain beras, teh, garam, gula pasir, dan susu.
- Ingatlah selalu pepatah “Hemat Pangkal Kaya”.
- Kegiatan tukar-menukar barang disebut barter.

pelatihan

Kerjakan di buku tugas!

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Kegiatan yang berhubungan dengan jual beli barang disebut ....
   a. pariwisata
   b. perdagangan
   c. pertanian
   d. perindustrian
2. Pedagang yang menjual dagangannya di pinggir jalan disebut pedagang ....
   a. keliling
   b. kaki lima
   c. grosir
   d. penyalur
3. Di pasar dibuat ruangan yang berpetak-petak untuk tiap jenis barang. Petak-petak itu disebut ....
   a. kamar
   b. los
   c. warung
   d. kios
4. Kegiatan jual beli terjadi jika ada kesepakatan harga barang antara penjual dengan ....
   a. penjual
   b. pembeli
   c. pedagang
   d. orang

5. Tempat jual beli segala macam barang-barang dan dilengkapi mainan anak-anak dan restoran disebut ....
   a. warung
   b. kios
   c. kedai
   d. mal
6. Pasar induk disebut juga pasar ....
   a. nyata
   b. inpres
   c. utama
   d. loak
7. Ibu membeli barang kebutuhan sehari-hari di ....
   a. kantor pos
   b. apotek
   c. pasar
   d. toko bahan bangunan
8. Barang yang dijual di koperasi sekolah, misalnya ....
   a. buku tulis
   b. tape recorder
   c. beras
   d. besi
9. Penjual yang berjalan menuju calon pembeli dengan menawarkan dagangannya disebut penjual ....
   a. kaki lima
   b. konsumen
   c. keliling
   d. asongan
10. Membeli bahan bangunan sebaiknya di toko ....
   a. kelontong
   b. baju
   c. swalayan
   d. material

11. Tempat belanja yang paling murah adalah ....
    a. pasar
    b. warung
    c. toko
    d. kedai
12. Barang-barang bekas dapat dibeli di pasar ....
    a. loak
    b. swalayan
    c. induk
    d. hewan
13. Untuk menarik pembeli, penjual menawarkan dagangannya dengan ....
    a. kata-kata kasar
    b. membentak-bentak
    c. kata-kata lemah
    d. kata-kata halus
14. Pedagang asongan sering kita jumpai di ....
    a. rumah
    b. tepi jalan
    c. pasar
    d. terminal
15. Restoran adalah tempat untuk membeli ....
    a. pakaian
    b. alat tulis
    c. makanan
    d. alat bangunan

B. Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Orang yang bekerja sebagai perantara jual beli disebut ....
2. Potongan harga yang didapat pembeli disebut ....
3. Pembeli mengambil dan memilih barang sendiri kemudian membawanya ke kasir. Ini terjadi di ....

4. Apabila jumlah barang sedikit dan pembelinya banyak, harga barang akan ….
5. Pasar terapung dapat kita jumpai di Pulau ….
6. Pasar swalayan banyak kita jumpai di ….
7. Tempat penyaluran barang dagangan dalam partai besar disebut pasar ….
8. Apotek adalah tempat untuk membeli bermacam-macam ….
9. Membeli barang dengan diangsur sama artinya dengan membeli dengan cara ….
10. Keuntungan para pedagang disebut juga ….

C. Jawablah dengan singkat dan benar!

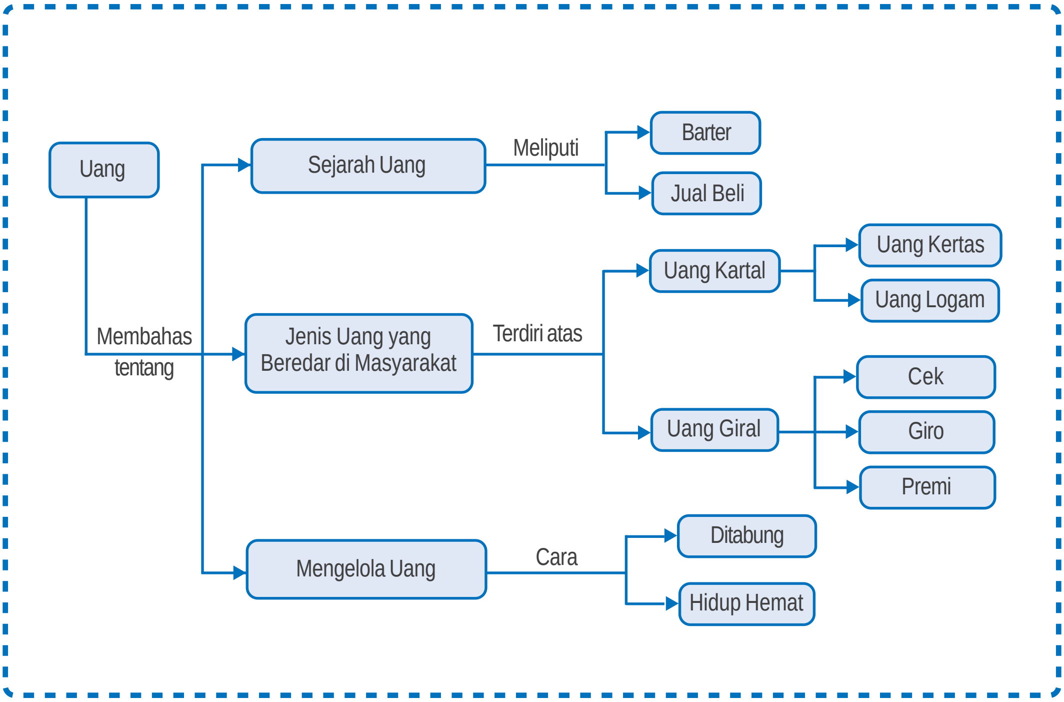
1. Apakah yang dimaksud dengan pasar?
2. Sebutkan sembilan macam bahan kebutuhan pokok!
3. Jelaskan pengertian dari pasar swalayan!
4. Apa yang dimaksud pasar tradisional?
5. Bagaimana cara kita berbelanja supaya lebih hemat?

Bab 6



Uang

Peta Konsep



Kata Kunci

- Uang
- Sejarah uang
- Uang kartal
- Uang giral
- Barter
- Manfaat uang

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, kamu diharapkan dapat menyebutkan berbagai alat tukar yang sah dan manfaat mengelola uang dengan baik.

Bagaimana wujud alat tukar yang berlaku di tengah masyarakat?Bagaimana asal mula uang digunakan sebagai alat tukar? Jenis uang apa saja yang beredar di masyarakat? Apakah kegunaan uang itu? Bagaimana cara mengelola uang yang baik? Apa manfaat mengelola uang dengan baik?

A. Sejarah Uang

Pada zaman dahulu, untuk memperoleh barang-barang kebutuhan, masyarakat melakukan kegiatan tukar-menukar barang atau barter. Hingga kini kegiatan barter masih berlaku dalam kehidupan suku-suku di pedalaman, khususnya di daerah yang terpencil. Misalnya, garam dan tembakau ditukar dengan damar atau hasil hutan yang lain. Tempat dan hari penukaran barang sudah ditentukan.

Cara itu dianggap merepotkan dan terasa sulit dilakukan. Cara tersebut memang kurang praktis. Seseorang yang memerlukan suatu barang harus membawa barang miliknya ke suatu tempat untuk ditukar dengan barang yang diinginkannya.

Zaman pun makin lama makin maju. Pemikiran orang makin berkembang. Orang mencari cara yang dianggap mudah untuk mendapatkan barang. Akhirnya, ditemukan alat atau barang tertentu sebagai alat tukar. Alat atau barang tersebut telah disepakati bersama. Alat tukar yang dipakai pada saat itu adalah emas, perak, tembaga, besi, mutiara, dan lain-lain. Alat tukar seperti itu disebut *uang-barang*. Maksud uang-barang adalah barang-barang berharga yang dapat berfungsi sebagai alat tukar. Sama halnya dengan uang yang berfungsi sebagai alat tukar.

Namun, bagaimana cara menggunakan alat tukar tersebut? Dengan apa orang pada zaman dulu melakukan kegiatan membeli dan menjual barang? Nah, coba kamu perhatikan contoh berikut ini.



Gambar 1 Dengan diciptakan dan digunakannya uang, jual beli dapat dilakukan jauh lebih praktis dan orang makin mudah memenuhi kebutuhannya.

Pak Andi memiliki sekarung beras. Menjelang tahun ajaran baru ia membutuhkan buku-buku sekolah untuk anaknya. Pak Andi pun menukar sekarung berasnya dengan kepingan perak. Selanjutnya, Pak Andi menukarkan kepingan perak tersebut dengan buku. Jika kepingan perak itu masih tersisa, maka dapat ditukarkan dengan barang-barang yang lain. Cara saling bertukar barang ternyata tidak praktis karena nilai atau harga setiap barang sulit diukur. Untuk menciptakan nilai tukar, maka kemudian dibuatlah uang.

Sejak zaman kerajaan dahulu, nenek moyang kita sudah menciptakan mata uang. Hal ini dapat dibuktikan dengan ditemukannya banyak uang kuno dari hasil penggalian benda-benda purbakala di berbagai tempat.

Dengan diciptakannya uang sebagai alat tukar, maka orang makin mudah untuk mendapatkan barang yang diinginkan. Keberadaan uang telah menjadikan kegiatan jual beli berlangsung lebih praktis. Uang mudah disimpan dan dibawa. Dengan uang, mahal atau murahnya suatu barang juga mudah dinilai atau diukur.

Pada zaman modern sekarang, kegiatan jual beli sudah dilakukan dengan uang. Uang menjadikan kegiatan jual beli berjalan lebih lancar. Keberadaan uang juga berpengaruh pada makin sering dan makin banyaknya kegiatan jual beli yang dilakukan oleh masyarakat.

B. Jenis-Jenis Uang

Pada saat ini, uang adalah alat tukar atau alat pembayaran yang sah. Penukaran barang dengan uang disebut *jual beli*. Orang yang memiliki barang untuk ditukarkan dengan uang disebut *penjual*. Orang yang memiliki uang untuk ditukarkan dengan barang disebut *pembeli*.

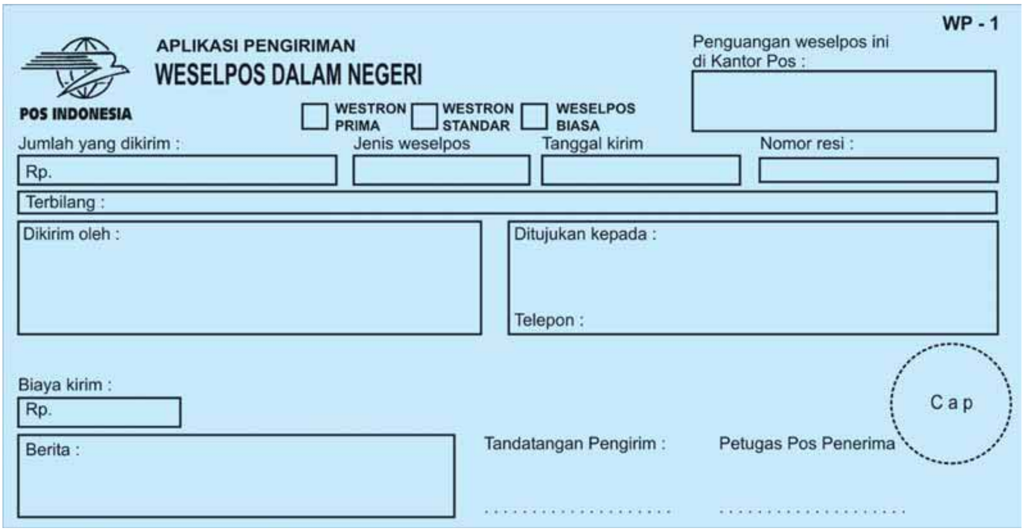
Uang yang beredar di tengah masyarakat terdiri atas dua jenis uang, yaitu *uang kartal* dan *uang giral*. Uang kartal berupa uang kertas dan uang logam yang dapat langsung digunakan untuk kegiatan jual beli. Uang kartal yang berupa uang kertas dan logam adalah uang yang banyak digunakan masyarakat luas seperti yang sudah kita kenal selama ini. Uang giral adalah alat pembayaran (penukar) dalam bentuk surat-surat berharga atau surat-surat penting. Contoh uang giral adalah cek, giro, wesel, dan polis.



Gambar 2 Cek


014-0148
BCA BANK CENTRAL ASIA - SOLO
Peserta Kliring Warkat Luar Wilayah
BILYET GIRO No.
Diminta kepada Saudara supaya pada tanggal
memindahkan dana atas beban rekening kami sejumlah
Rp.
untuk untung rekening nomor
atas nama
pada Bank
30-01-2008
TOPO HUMARDANI
*) nominal dalam huruf
29. 05. 07
Tanda tangan (dan cap perusahaan) (jangan melewati garis batas ini)

Gambar 3 Giro


WP - 1
POS INDONESIA
APLIKASI PENGIRIMAN
WESELPOS DALAM NEGERI
WESTRON PRIMA
WESTRON STANDAR
WESELPOS BIASA
Penguangan weselpos ini di Kantor Pos :
Jumlah yang dikirim :
Rp.
Jenis weselpos
Tanggal kirim
Nomor resi :
Terbilang :
Dikirim oleh :
Ditujukan kepada :
Telepon :
Biaya kirim :
Rp.
Berita :
Tandatangan Pengirim :
Petugas Pos Penerima
Cap

Gambar 4 Wesel

1. Uang Kertas

Uang kertas berbentuk persegi panjang dan memiliki dua sisi yang berbeda. Ada sisi depan dan ada sisi belakang. Nilai uang kertas berbeda-beda. Ada uang kertas yang bernilai Rp100,00; Rp500,00; Rp1.000,00; Rp5.000,00; Rp10.000,00; Rp20.000,00; Rp50.000,00; dan Rp100.000,00. Uang kertas mudah dibawa, tetapi mudah rusak. Di negara kita uang kertas dicetak dan diedarkan oleh Bank Indonesia (BI). Pada daftar gambar berikut ini kamu dapat melihat uang kertas yang beredar di tengah masyarakat Indonesia.

Sisi Pertama	Sisi Kedua
	
	
	
	
	
	
	
	

Gambar 5 Inilah contoh uang kertas yang berlaku di Indonesia.

Ciri-ciri uang kertas adalah sebagai berikut:

a. berbentuk persegi panjang,
b. bertuliskan besarnya nilai uang,
c. di sudut ada gambar lambang negara Garuda Pancasila,
d. di bagian atas tertulis Bank Indonesia, dan
e. ada tanda tangan Gubernur Bank Indonesia.

2. Uang Logam

Uang logam terbuat dari bahan logam. Uang logam yang beredar di masyarakat adalah Rp50,00; Rp100,00; Rp200,00; Rp500,00; dan Rp1.000,00. Uang logam seperti ini sering disebut uang pecahan atau uang receh. Di negara kita uang logam dicetak diedarkan oleh Bank Indonesia. Berikut adalah contoh uang logam yang berlaku di negara kita!

Sisi Depan	
Sisi Belakang	

Gambar 6 Inilah uang logam yang berlaku di Indonesia.

Ciri-ciri uang logam adalah sebagai berikut:

a. berbentuk bundar,
b. sisi lingkaran timbul,
c. bertuliskan besarnya nilai uang,
d. bertuliskan tahun pembuatan, dan
e. bertuliskan Bank Indonesia.

3. Mengenal Penggunaan Uang Sesuai Kebutuhan

Kamu tentunya pernah mempunyai dan menggunakan uang. Namun, apakah sebenarnya kegunaan uang itu? Uang berguna sebagai alat tukar atau alat pembayaran yang sah. Perhatikan beberapa contoh penggunaan uang berikut ini!

Rini memiliki sejumlah uang. Ia ingin membeli sepatu. Rini membeli sepatu dan membayar dengan uang. Ibu membeli buah-buahan. Ibu membayar dengan uang. Rudi membeli buku tulis. Ia membayar dengan uang. Rani membayar biaya sekolah dengan uang. Jadi, uang berguna untuk membeli barang atau membayar sesuatu sesuai dengan kebutuhan.

Aktivitas Siswa

Lakukan hal-hal berikut ini!

1. Ikutlah ibu kalian pergi ke pasar yang ada di sekitar tempat tinggalmu!
2. Amatilah kegiatan jual beli yang berlangsung di pasar tersebut!
3. Amatilah alat atau benda yang digunakan untuk membayar atau menukar kegiatan jual beli tersebut!

Setelah kegiatan pengamatan selesai dilakukan, selanjutnya lakukan beberapa kegiatan berikut!

1. Diskusikan (bicarakan) hasil pengamatan tersebut dengan temanmu semeja!
2. Secara bersama tulislah alat pembayaran yang digunakan dalam kegiatan jual beli di pasar itu!
3. Tulislah pula jenis-jenis serta besarnya (nilai) uang yang sering digunakan untuk kegiatan jual beli!
4. Serahkan hasilnya kepada guru untuk dinilai!

C. Cara Mengelola Uang

Uang yang kita miliki harus kita kelola dengan baik. Dikelola dengan baik maksudnya disimpan dengan rapi serta digunakan dengan hemat dan tepat. Pengelolaan uang yang baik akan banyak memberikan manfaat bagi kita.

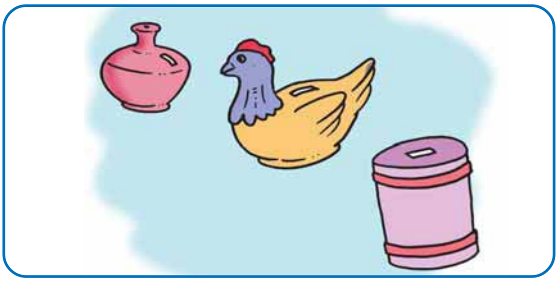
1. Pengelolaan Uang yang Baik

Orang hidup memiliki banyak kebutuhan. Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, orang harus bekerja. Orang bekerja untuk mendapatkan uang. Pekerjaan yang dapat menghasilkan uang adalah berdagang, menjadi pekerja, dan lain-lain.

Untuk mendapatkan uang, orang harus bekerja dan berusaha. Dengan begitu, uang diperoleh dengan cara yang tidak gampang. Oleh karena itu, uang yang sudah didapatkan dengan susah payah harus dikelola dengan baik. Bagaimana cara mengelola uang dengan baik? Simaklah uraian berikut.

Setiap hari Rini diberi uang saku ibunya. Oleh Rini, uang tersebut tidak dihabiskan untuk jajan. Meski sedikit, pasti disisakan. Ia ingat nasihat Bu Farida, gurunya. Bu Farida menasihati bahwa hidup harus hemat, seperti kata pepatah, "Hemat pangkal kaya." Uang saku Rini sebagian ditabung di sekolah. Hal ini juga dilakukan oleh teman-temannya. Mereka diberi buku tabungan. Setiap habis kenaikan kelas, tabungan dapat diambil. Uang yang terkumpul dapat dipakai untuk membeli alat tulis. Rini adalah anak yang hemat. Dengan berhemat ia telah membantu meringankan beban orang tua.

Pada zaman dahulu orang sudah menabung dengan berbagai cara. Ada yang menyimpan uang di tiang rumah yang diberi lubang. Ada pula yang memasukkannya ke dalam celengan. Pada zaman modern sekarang ini, makin banyak cara yang dapat kita lakukan untuk menabung. Jadi, kita makin mudah untuk melakukan kegiatan menabung.



Gambar 7 Beberapa bentuk celengan yang dapat digunakan untuk menabung.

Selain menabung di rumah, kita juga dapat menabung di bank. Bank adalah tempat untuk menyimpan dan meminjam uang. Berdasarkan pemiliknya, bank dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu bank milik negara dan bank milik swasta.

Contoh bank milik negara ialah Bank Indonesia (BI), Bank Nasional Indonesia (BNI), Bank Tabungan Negara (BTN), dan Bank Rakyat Indonesia (BRI). Contoh bank milik swasta adalah Bank Niaga, Bank Central Asia (BCA), Bank Danamon, dan Bank Lippo.

Menabung di bank dapat memberikan beberapa keuntungan. Keuntungan-keuntungannya, antara lain, sebagai berikut:

a. tabungan aman dan tidak akan hilang,
b. mendapatkan bunga,
c. membantu program pembangunan, dan
d. dapat diambil sewaktu-waktu.



Sumber: Haryana

Gambar 8 Bank Indonesia adalah salah satu bank milik negara.

2. Manfaat Mengelola Uang dengan Baik

Menabung adalah cara yang sangat baik untuk mengelola uang. Mengelola uang dengan baik banyak memberikan manfaat. Berikut ini diuraikan beberapa manfaat mengelola uang dengan baik.

a. Menghemat Pengeluaran

Dengan membiasakan diri menabung, kita akan terbiasa hemat dalam mengeluarkan dan menggunakan uang. Pengeluaran dan penggunaan uang akan lebih terkendali. Dengan begitu kita akan terhindar dari sikap menghambur-hamburkan uang.

b. Untuk Memenuhi Kebutuhan

Perhatikan cerita berikut ini. Rini ingin memiliki sepatu. Sepatu yang diinginkannya itu harganya mahal. Uang jajan atau uang saku saja tidak cukup untuk membelinya. Ia mempunyai cara agar keinginannya tercapai. Ia menyisihkan uang jajannya untuk ditabung. Setelah cukup lama ditabung dan terkumpul cukup banyak, uang itu diambil untuk membeli sepatu yang diinginkannya.

c. Melatih Hidup Sederhana

Tidak bergaya hidup mewah dapat diartikan dengan hidup sederhana. Salah satu ciri hidup sederhana adalah membelanjakan uang dengan cara tidak berlebihan. Dengan menabung, kita akan terhindar dari gaya hidup boros dan sebaliknya akan terbiasa dengan hidup sederhana.

Hal itu karena dengan terbiasa menabung kita akan dapat menggunakan uang secara selektif. Artinya, uang dibelanjakan hanya untuk membeli barang dan jasa yang benar-benar kita perlukan saja. Adapun barang dan jasa itu kita pakai untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan yang mendesak saja.

Aktivitas Siswa

Buatlah karangan dengan tema “Manfaat menabung”! Tulislah karanganmu di buku tugas, kemudian serahkan kepada guru untuk dinilai!

Aktivitas Kelompok

Kerjakan bersama kelompok belajarmu! Sebutkan nama mata uang dari negara-negara yang ada di dunia. Buatlah dalam bentuk tabel seperti contoh berikut!

No.	Negara	Mata uang
1.	Malaysia	Ringgit
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Untuk Diingat

- Tukar-menukar barang (barang dan barang) yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan hidup disebut barter.
- Pertukaran barang dengan uang disebut jual beli.
- Orang yang memiliki barang untuk ditukar dengan uang disebut penjual.
- Orang yang memiliki uang untuk ditukar dengan barang disebut pembeli.
- Jenis uang ada dua, yaitu uang kartal dan uang giral. Uang kertas dan uang logam disebut uang kartal. Cek, giro, wesel, dan polis disebut uang giral.

- Uang harus dikelola dengan baik, yakni disimpan dengan rapi dan digunakan dengan hemat dan tepat.
- Cara mengelola uang yang baik adalah dengan ditabung, baik di rumah maupun di tempat lain (sekolah, koperasi, atau bank).
- Manfaat mengelola uang dengan baik, antara lain, sebagai berikut:
  a. penggunaan uang menjadi lebih hemat,
  b. pemenuhan kebutuhan menjadi lebih terjamin, dan
  c. hidup menjadi lebih berpola sederhana.

pelatihan

Kerjakan di buku tugas!

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Setiap orang harus …. untuk memenuhi kebutuhan.
   a. pergi c. bekerja
   b. membeli d. menjual
2. Barter adalah cara penukaran ….
   a. barang dengan uang
   b. barang dengan barang
   c. barang dengan tenaga
   d. uang dengan uang
3. Contoh bank yang dimiliki oleh negara adalah ….
   a. Bank Danamon
   b. Bank Rakyat Indonesia
   c. Bank Niaga
   d. Bank Mega

4. Bu Anis memiliki gula pasir, kemudian ditukar dengan uang milik Bu Hasan. Bu Anis dan Bu Hasan melakukan kegiatan ....
   a. jual beli
   b. barter
   c. takaran
   d. pasaran

5. 

   Perhatikan gambar di atas!
   Uang tersebut bernilai ....
   a. Rp1.000,00
   b. Rp1.500,00
   c. Rp2.000,00
   d. Rp2.500,00

6. Rini adalah anak yang hemat. Uang sakunya selalu ....
   a. dihabiskan untuk bersenang-senang
   b. disisakan sebagian untuk ditabung
   c. dibelikan semuanya untuk membeli jajan
   d. diberikan kepada teman-temannya

7. Cek termasuk jenis uang ....
   a. giral
   b. logam
   c. kertas
   d. kartal

8. Berikut keuntungan-keuntungan dari kegiatan menabung, *kecuali* ....
   a. cepat habis
   b. mendapat bunga
   c. dijamin aman
   d. dapat diambil sewaktu-waktu

9. 

   Gambar di samping adalah jenis ....
   a. uang logam
   b. uang kertas
   c. uang giral
   d. uang barang

10. Bergaya hidup mewah berarti ....
    a. hemat
    b. pelit
    c. boros
    d. kikir
11. Kebiasaan menabung adalah perbuatan ....
    a. baik
    b. pelit
    c. buruk
    d. tercela
12. Berikut adalah uang logam yang beredar di negara kita, *kecuali* ....
    a. Rp100,00
    b. Rp500,00
    c. Rp1.000,00
    d. Rp5.000,00
13. Berikut adalah ciri-ciri uang kertas, *kecuali* ....
    a. bergambar Garuda Pancasila
    b. bertuliskan Bank Indonesia
    c. berbentuk lingkaran
    d. bertanda tangan Gubernur Bank Indonesia
14. 

    Jumlah uang di atas jika dibelikan buku tulis seharga Rp2.000,00, maka sisanya ....
    a. Rp1.000,00
    b. Rp2.000,00
    c. Rp3.000,00
    d. Rp4.000,00

15. Salah satu ciri uang logam adalah ....
    a. berbentuk persegi panjang
    b. berbentuk bundar
    c. terbuat dari kertas
    d. mudah rusak

B. Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Kegiatan tukar-menukar barang dengan menggunakan uang perak disebut ....
2. Alat pembayaran yang sah untuk kegiatan jual beli dalam masyarakat adalah ....
3. Bank yang mencetak, mengeluarkan, dan mengedarkan uang di negara kita adalah ....
4. Jika menabung di bank, kita akan mendapatkan ....
5. Hidup harus hemat, jangan ....
6. Uang logam berbentuk ....
7. Membeli barang harus disesuaikan dengan ....
8. Barter adalah cara tukar-menukar barang dengan ....
9. Orang yang memiliki barang untuk dijual disebut ....
10. Uang terdiri atas dua jenis, yakni ... dan ....

C. Jawablah dengan benar!

1. Sebutkan tiga contoh alat penukaran yang termasuk uang barang!
2. Apa maksud yang terkandung dalam peribahasa “Hemat pangkal kaya”?
3. Sebutkan tiga ciri uang kertas!
4. Sebutkan keuntungan-keuntungan yang kita peroleh dengan menabung di bank!
5. Apa saja manfaat yang kita dapat jika kita mampu mengelola uang dengan baik?

Pelatihan Ulangan Umum



Kerjakan di buku tugas!

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Ayah Amir bekerja sebagai tukang potong rambut. Pekerjaan yang ditekuni ayah Amir itu menghasilkan ....
   a. barang
   b. benda
   c. jasa
   d. pujian
2. Membuat meja dan kursi adalah pekerjaan yang menghasilkan ….
   a. keterampilan
   b. keahlian
   c. barang
   d. jasa
3. Orang yang tidak dipercaya orang lain biasanya akibat sering berkata ….
   a. jujur
   b. benar
   c. bohong
   d. baik
4. Berikut adalah sifat-sifat yang dibutuhkan dalam bekerja untuk mencari penghasilan, *kecuali* ….
   a. rajin
   b. tekun
   c. jujur
   d. malas

5. Lembaga yang mencetak dan mengeluarkan uang di negara kita adalah ....
   a. Badan Pemeriksa Keuangan
   b. Dewan Perwakikan Rakyat
   c. Bank Rakyat Indonesia
   d. Bank Indonesia
6. Kita tidak dapat menawar barang tetapi dapat memilih dan mengambil sendiri barang yang akan kita beli. Hal ini dapat dilakukan di ....
   a. pasar
   b. warung
   c. toko
   d. swalayan
7. Semangat kerja perlu dimiliki oleh semua orang. Orang yang memiliki semangat akan bekerja dengan ....
   a. sungguh-sungguh
   b. malas
   c. putus asa
   d. tidak serius
8. Berbelanja sebaiknya dilakukan dengan hemat, yakni membeli barang yang memang benar-benar ....
   a. diinginkan
   b. diimpikan
   c. dilihat
   d. dibutuhkan
9. Tata tertib sekolah harus dipatuhi oleh ....
   a. murid-murid
   b. guru dan kepala sekolah
   c. guru dan penjaga sekolah
   d. semua warga sekolah
10. Berkata dan berlaku jujur harus dilakukan dengan ....
   a. terpaksa
   b. penuh kesadaran
   c. tujuan pamrih
   d. maksud ingin dipuji

11. Berikut yang termasuk perbuatan curang adalah ....
    a. meminjam barang tidak dikembalikan
    b. memperbaiki barang yang rusak
    c. menasihati teman yang nakal
    d. menolong teman yang jatuh
12. Orang yang tidak mempunyai pekerjaan disebut ....
    a. penghibur
    b. pengangsur
    c. penganggur
    d. penggusur
13. Pramuniaga adalah orang yang bekerja sebagai ....
    a. pelayan toko
    b. ibu rumah tangga
    c. sopir pribadi
    d. *baby sitter*
14. Orang yang ingin usahanya maju dan sukses harus memiliki sifat ....
    a. sombong, malas, dan boros
    b. disiplin, jujur, dan penuh semangat
    c. rendah diri, pemalu, dan pendiam
    d. pemarah dan suka berbohong
15. Kebutuhan makanan pokok dapat dipenuhi atas jasa dan jerih payah ....
    a. petani
    b. pedagang
    c. peternak
    d. pengrajin
16. Bekerja bersama-sama di lingkungan tetangga atau RT disebut ....
    a. kerja bakti
    b. padat karya
    c. kerja sosial
    d. kerja mandiri

17. Pengemudi kapal laut disebut ....
    a. pilot
    b. nakhoda
    c. kusir
    d. masinis
18. Jasa memeriksa dan memberi obat orang yang sakit diberikan oleh orang yang bekerja sebagai ....
    a. polisi
    b. dokter
    c. sopir
    d. penjahit
19. Untuk memperoleh nafkah, seseorang harus ....
    a. menemukan harta karun
    b. bekerja atau membuka usaha
    c. menunggu pemberian orang tua
    d. mengharapkan belas kasih orang lain
20. Pekerjaan yang tidak boleh diselesaikan melalui kerja sama dengan teman adalah ....
    a. mengerjakan piket
    b. mengerjakan PR
    c. mengerjakan soal ulangan
    d. mengerjakan tugas kelompok

B. Jodohkanlah pernyataan di sebelah kiri dengan pilihan jawaban di sebelah kanan!

1. Pedagang yang berhasil biasanya bekerja dengan (….)
2. Jika kita berjanji harus (....) supaya orang lain percaya kepada kita.
3. Ibu menyuruh kakak membeli gula di (….)
4. Jual beli dengan cara tukar-menukar barang disebut (….)
5. Alat tukar masa kini yang sah adalah (….)
6. Nama mata uang negara kita adalah (….)
7. Berani berbuat harus berani (….)
8. Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah (….)
9. Pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah (….)
10. Jasa membuatkan pakaian dari kain diberikan oleh orang yang bekerja sebagai (….)

a. curang
b. penjahit
c. jujur
d. uang
e. ditepati
f. penjahit
g. barter
h. rupiah
i. bertanggung jawab
j *supermarket*
k. dokter
l. warung

C. Isilah dengan jawaban yang benar!

1. Sebagian besar penduduk desa di Indonesia bekerja sebagai ….
2. Orang yang pekerjaannya membuat barang-barang kerajinan disebut ....
3. Dokter, guru, dan aparat kelurahan adalah orang yang menekuni jenis pekerjaan yang menghasilkan ....
4. Cek, giro, dan wesel termasuk uang ....

5. Uang kertas dan uang logam termasuk uang ....
6. Jika kita akan manambal ban sepeda yang bocor, kita harus mencari ....
7. Jika hendak membeli sepatu, kamu tentu akan pergi ke ....
8. Kita dapat menikmati ikan laut yang lezat dan bergizi tinggi berkat jasa ....
9. Uang saku sebaiknya tidak dihabiskan untuk jajan, melainkan sebagian disisihkan untuk ....
10. Sebelum diciptakan uang, orang zaman dahulu melakukan jual beli dengan cara ....

D. Jawablah dengan benar!

1. Sebutkan tiga jenis pekerjaan dalam bidang jasa!
2. Ceritakan tiga contoh bentuk kerja sama yang dapat dilakukan siswa di kelas atau sekolah!
3. Sebutkan tiga jenis uang giral!
4. Sebutkan tiga manfaat menabung di bank!
5. Apakah manfaat hidup hemat?



Daftar Pustaka

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Kurikulum 2006 Mata Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI).* Jakarta: BSNP.

Depdikbud.1998. *Atlas Indonesia, Dunia, dan Budayanya*. Jakarta: Depdikbud.

Gayo, Iwan. 2003. *Buku Pintar Seri senior*. Jakarta: Upaya Warga Negara.

Kramer, Ann dkk. (terjemahan). 2001. *Ensiklopedi Populer Anak*. Jakarta. Ichtiar Baru van Hove.

Tim Abdi Guru. 2003. *Geografi SLTP Kelas 1*. Jakarta: Erlangga.

Tim Redaksi Penyusun Kamus. Edisi Ketiga. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa dan Balai Pustaka.

Sudarmo dkk. 1996. *Ilmu Pengetahuan Sosial 4*. Jakarta: Depdikbud.

Sunarso dan Anis Kusuma. 2004. *Pengetahuan Sosial 4*. Surakarta: CV Grahadi.

______________. 2004. *Pengetahuan Sosial 5*. Surakarta: CV Grahadi.

______________. 2004. *Pengetahuan Sosial 6*. Surakarta: CV Grahadi.



Kata-Kata Sulit

bank : tempat untuk menyimpan dan meminjam uang

barter : kegiatan tukar-menukar barang

denah : gambar yang menunjukkan letak/lokasi dan bagian dari suatu tempat

irigasi : sistem pengairan sawah

lingkungan : segala sesuatu yang ada di sekitar kita

lingkungan alam : segala sesuatu yang ada di alam yang diciptakan oleh Tuhan

lingkungan buatan : segala sesuatu yang dibuat oleh manusia yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia

pantai : daerah perbatasan antara laut dan daratan

pasar : tempat berkumpulnya para penjual dan pembeli

pegunungan : bentang alam yang berupa deretan gunung-gunung yang bersambungan tetapi tidak terlalu tinggi

PKK : pembinaan kesejahteraan keluarga

uang giral : alat pembayaran (penukar) dalam bentuk surat-surat berharga atau surat-surat penting (seperti cek dan giro)

uang kartal : uang kertas dan uang logam yang dapat langsung digunakan untuk kegiatan jual beli

Indeks



Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk SD dan MI Kelas III

Buku ini diarahkan untuk mendukung pencapaian fungsi pembelajaran Pengetahuan Sosial di sekolah dasar, yakni mengembangkan pengetahuan, nilai, sikap, serta keterampilan siswa tentang masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.

Buku ini memiliki kelebihan-kelebihan sebagai berikut.

- Untuk menarik minat siswa, penyajian materi dilengkapi dengan gambar.
- Untuk merangsang perhatian dan kepedulian siswa terhadap kehidupan sosial, diberikan tugas.
- Untuk menanamkan nilai-nilai kepada siswa, diberikan rubrik khusus ('untuk diingat') yang berisi pesan-pesan moral.

ISBN 979-462-893-X

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp9.074,-